



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №10  
«Золотой ключик»  
О.Н. Лутовинова  
17.04.2018 г.

## Отчет о самообследовании МБДОУ №10 «Золотой ключик»

### Содержание

#### I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации
  - 1.1. Общие сведения о ДОУ
  - 1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ
  - 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности
  
2. Система управления дошкольной организацией
  - 2.1. Характеристика системы управления ДОУ
  - 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДОУ.
  - 2.3. Эффективность управления ДОУ
  
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
  - 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации
  - 3.2. Дополнительные общеразвивающие программы
  - 3.3. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2017 год
    - 3.3.1. Решение задач в 2017 году
    - 3.3.2. Результаты выполнения образовательной программы
    - 3.3.3. Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спортивных занятий
    - 3.3.4. Уровень заболеваемости детей за 2017 год
    - 3.3.5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы
  
4. Кадровый потенциал
5. Анализ Методической работы. Достижения воспитателей и воспитанников
6. Организация питания
7. Обеспечение безопасности
8. Анализ материально-технического обеспечения
9. Административно-хозяйственная работа
10. Система работы с родителями

#### II. Результат анализа деятельности ДОУ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Золотой ключик» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Аналитическая часть

#### 1. Образовательная деятельность дошкольной организации

##### 1.1. Общие сведения о ДОУ

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Золотой ключик»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик»
Тип	образовательный
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области
Год основания	2012 год
Юридический адрес	346 478 Ростовская область, Октябрьский (с) район, х.Ягодинка, ул.Центральная, 15.
Телефон	89185194596
e-mail	oksana.nikolaevna.sad10@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://dou10.jimdo.com/">https://dou10.jimdo.com/</a>
Режим работы	с 07.30 часов – до 17.30 часов, длительность – 10 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лутовинова Оксана Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61Л01 № 0002329, регистрационный № 4688 от 23 апреля 2015г.
Организация питания	4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник
Проектная мощность	20 мест
Количество групп	1 разновозрастная
Среднесписочный состав детей в 2017г	16 человек. Состав воспитанников многонациональный

### 1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Законами и правовыми актами Ростовской области;
- Нормативными актами органов местного самоуправления Октябрьского района;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г № 26);
- Уставом ДОУ;
- Конвенцией о правах ребенка.

1.2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	13.04.2015 г серия 21
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	зарегистрировано 02.09.2011 г. серия 61 № 007893183
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании».	Устав Утвержден приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 01.04.2015 № 147 Устав МБДОУ д/с № 10 соответствует законам и иным нормативным правовым актам РФ
1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный договор.</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- Положение «Об оплате труда работников».</li> <li>- Положение «Об оказании материальной помощи работникам».</li> <li>- Положение «о надбавке за качество выполняемых работ».</li> <li>- Положение «О распределении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса педагогическим работникам».</li> <li>- Положение «О премировании работников».</li> <li>- Положение «О комиссии по распределению выплат стимулирующего характера (надбавке за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам, надбавке за качество выполненных работ, премировании)».</li> <li>- Положение «Об общем собрании трудового коллектива».</li> <li>- Положение «О порядке проведения специальной оценки условий труда».</li> <li>- Положение «О защите персональных данных работников».</li> <li>- Положение «О порядке приёма, перевода отчисления и восстановления воспитанников»</li> <li>- Положение «о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками»</li> </ul>	

- Положение «О защите персональных данных воспитанников, их родителей»
- Положение «О порядке обращения родителей (законных представителей) за назначением выплаты компенсации части родительской платы за содержание детей в МБДОУ д/с № 10 «
- Положение «О порядке взимания родительской платы за содержание детей».
- Положение о «Совете родителей»
- Положение «О порядке привлечения, расходования и учета безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, в том числе добровольных пожертвований».
- Положение «О педагогическом совете».
- Положение «Об аттестации пед. работников на соответствие занимаемой должности»
- Положение «Об официальном сайте».
- Положение «О бракеражной комиссии».
- Положение «О сайте ДОУ»
- Положение «О питании»
- Положение «О режиме ДОУ»
- Кодекс профессиональной этики работников ДОУ»

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО), с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

-Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: библиотекой, СДК х.Ягодинка, МОУ СОШ х.Ягодинка.

**Вывод:** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 10 «Золотой ключик».*

## **2. Система управления дошкольной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет руководство ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Лутовинова Оксана Николаевна. Стаж педагогической работы – 17 лет, в должности руководителя – 6 лет.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления**

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Наряду с коллегиальными органами управления создан Совет родителей. Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).



**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### 1. Содержание и качество подготовки воспитанников

#### 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

##### Анализ реализации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Золотой ключик» осуществляет свою педагогическую деятельность по образовательной программе, разработанной для МБДОУ № 10 «Золотой ключик» (далее ДОУ) с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Цель и задачи** деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава МБДОУ № 10 «Золотой ключик», реализуемой примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

### 3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.

В ДОУ реализуется авторская парциальная программа работы с одаренными детьми «Волшебный рисунок», целью которой является:

- создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов.
- развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного художественного творчества,
- обеспечение возможности творческой самореализации личности.

Так же в ДОУ реализуется парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию, целью которой является: сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщения их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

### 3.3. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2017 год

#### 3.3.1. Работа коллектива ДОУ в 2017 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование и обновление содержания образования:
  - Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными стандартами.
2. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
3. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для решения поставленных задач в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
1	Педсоветы	4	100 %	0
2	Консультации	4	100 %	0
3	Круглые столы	3	100%	0
4	Открытые просмотры	1	100 %	0
5	Смотры-конкурсы	2	100%	0
6	Музыкальные развлечения	11	100 %	0
7	Физкультурные развлечения	9	100%	0
8	Оперативный контроль	7	100 %	0
9	Тематический контроль	2	100 %	0
10	Персональный контроль	4	100%	0
11	Выставки рисунков	4	100 %	0

#### 3.3.2. Результаты выполнения образовательной программы воспитания и обучения по программе «От рождения до школы»

Среднесписочный состав в ДОУ в 2017 составил 16 человек.

Образовательные области	уровни		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	5	9	2
Социально-коммуникативное развитие	4	9	3
Речевое развитие	4	8	4
Познавательное развитие	3	10	3
Художественно-эстетическое развитие	3	9	4
Итого ( в среднем)	25 %	56 %	19 %

**Вывод:** анализ результатов диагностических исследований в мае показал, что в целом по детскому саду выполнение программы на хорошем уровне.

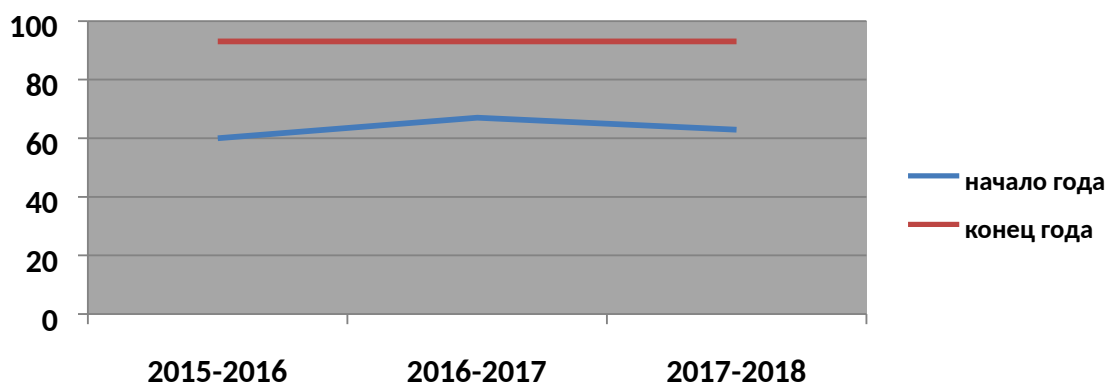


*Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей успешно овладели знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программами и соответствующими возрасту.*

*Опираясь на результаты диагностики, можно сделать вывод, что программа усвоена с учётом возрастных требований.*

### 3.3.3. Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спортивных занятий

Годы	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.
Начало года	60%	67%	63%
Конец года	93%	93%	93%



**Вывод:** из данных мониторинговых исследований видно, что уровень физического развития детей в начале 2016-2017 учебного года немного понизился за счет выпуска в школу детей с высоким уровнем развития, а в конце года наблюдается стабильная динамика роста физического развития детей.

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась планомерно.

### 3.3.4. Уровень заболеваемости детей за 2017 год

№ п/п	месяцы	Количество дней, пропущенных по болезни
1	январь	7
2	февраль	27
3	март	53
4	апрель	32
5	май	33
6	июнь	31
7	июль	10
8	август	0
9	сентябрь	60
10	октябрь	32

11	ноябрь	8
12	декабрь	82
	Итого	375

Исходя из анализа заболеваемости детей за 12 месяцев работы ДОУ № 10, необходимо отметить, что в целом уровень заболеваемости на среднем уровне. Основное число заболеваний являются простудными (98%). Часто болеет 2 воспитанника. Индекс здоровья составляет 23% - это 5 детей, ни разу не болевших. В сравнении с прошедшим годом, заболеваемость понизилась на 40 дней.

**Вывод:** в 2017 г. количество заболеваний и количество пропусков на 1 ребенка по болезни осталось неизменно, процент посещаемости незначительно повысился. Много пропусков по причине родителей. Необходимо продолжать проводить физкультурно-оздоровительную работу в системе, разнообразить формы просветительской работы с родителями, осуществлять более тесное взаимодействие по формированию навыков ЗОЖ.

### 3.3.5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы

В ДОУ в 2017 году - 3 выпускника. Программа освоена с учётом возрастных требований. Будущие первоклассники имеют хорошую мотивационную и психологическую подготовку, самостоятельны в своих действиях, трудолюбивы, отзывчивы. У них хорошая память, развито логическое мышление. Но главное – активны, сообразительны. Овладевают основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Открыты новому, то есть проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших. Имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

## 4. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив ДОУ составляет 2 человека.

Характеристика кадрового состава из информационной справки :

Высшее образование имеет — 1 человек (%); средне - профессиональное — 1 человек (%).

1 педагог учится заочно в вузе. Соответствие занимаемой должности -1 человек.

Педагогический стаж: До 3 лет - 1 человек; 5 лет -1 человек.

Возраст: 25- 35лет- 2 человека.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Кроме этого педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, участие в районных конкурсах, конференциях, семинарах, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## 2. Анализ Методической работы.

### Достижения воспитателей и воспитанников

В 2017 уч. году наш коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Способствовать развитию творческого потенциала дошкольников в продуктивных видах деятельности в рамках интеграции образовательных областей.
2. Повышать компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, через использование активных форм работы с родителями.
3. Поиск эффективных способов творческой самореализации педагогов ДОО через систему методической работы.
4. Создание условий для творческой самореализации детей, родителей воспитанников и педагогов в условиях образовательного пространства.
5. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем нациям и народам.

Все эти задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В течение года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Итоги тематического контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, круглые столы, консультации.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего педагогического опыта :

- воспитатели работали по индивидуальным темам самообразования;
- методический кабинет пополнялся литературой, периодической печатью и методическими пособиями;
- в течение года работал теоретический семинар для педагогов «Изучаем и внедряем ФГОС ДО».
- Воспитатели Уманчук О.В. и Святенко Е.В. приняли участие в III Открытом Епархиальном фестивале Православной культуры и творчества «Пасха Красная», где получили дипломы 2 и 3 степени. Так же, на этом фестивале, воспитанники ДОО получили дипломы 2 степени.
- Участие воспитателя Уманчук О.В. с воспитанником ДОО в Епархиальном (региональном) конкурсе творческих работ «Мама-мой ангел».

**Вывод:** итоги анализа работы с кадрами выявили следующее: педагоги стали участвовать в районных конкурсах, однако, редко размещают свои публикации на страницах печатных изданий (как профессиональных, так и местных), а также слабо освоены технологии выхода на интернет-ресурсы. В новом учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов через участие в районных мероприятиях и конкурсах, мотивировать педагогов на освоение информационных технологий.

## 6. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОО работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим ДОО.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива.

Заведующий хозяйством контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.  
В группе соблюдается питьевой режим.

**Вывод:** питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

#### 7. Обеспечение безопасности.

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- во время пребывания детей в детском саду все выходы закрыты на запоры;
- ежедневно завхоз обходит здание и территорию детского сада с целью обнаружения опасных предметов.

С сотрудниками 2 раза в год проходят инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также проводятся практические обучения эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях (апрель и сентябрь). Также проводятся занятия по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, которые предусматривают проведение занятий, бесед, игр.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Для обеспечения безопасного пребывания детей установлена противопожарная система. Имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

#### 8. Анализ материально-технического обеспечения.

Материально – техническая база ДОО достаточно обеспеченная. Имеются технические средства обучения: 2 компьютера, теле и видео аппаратура, музыкальный центр, магнитофон, телевизор, проектор.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группе были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях.

Группа постепенно пополняется разнообразными традиционными и нетрадиционными пособиями, дидактическими и развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом для занятий.

**Вывод:** в ДОО создана предметно-развивающая среда и постоянно обновляется материально-техническая база, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОО и созданию предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### 9. Административно-хозяйственная работа.

В летний период 2017 года в детском саду проведён косметический ремонт во всех помещениях детского сада. Также приобретена песочница-трансформер. Благодаря спонсорской помощи установлены качели двух видов.

Хотелось бы, чтобы в новом учебном году администрация отдела образования, а также родители воспитанников ДОО активнее помогали в трудностях административно-хозяйственной работы.

#### 10. Система работы с родителями.

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Связь с семьями воспитанников, участие родителей в реализации поставленных задач – главное и необходимое условие хорошей работы с родителями ДОО. Одна из основных направлений деятельности детского сада – удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах для детей, а также предоставление условий для развития и воспитания детей.

Работа с родителями – наиболее сложный момент воспитательно-образовательного процесса ДОО. Работа с родителями дополнительно включает в себя: знакомство с семьей, совместную творческую деятельность, активное участие родителей в жизнедеятельности ДОО. Педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, а также привлекают родителей к участию в общих родительских собраниях, музыкальных развлечениях, общественной деятельности.

В ДОО действуют информационные стенды для родителей, воспитатели проводят с родителями консультации, беседы. Кроме традиционных форм работы с родителями воспитатели широко использовали современные формы: анкетирование, раздачу памяток родителям, выполнение домашних заданий. Вся эта работа приводит к взаимовыгодным результатам: родители становятся не только заказчиками, но и партнёрами. Родители во главе с родительским комитетом ДОО решают важнейшие вопросы жизни детского сада, помогают своими силами делать ремонт в ДОО.

Регулярно проводилось исследование семей воспитанников, был создан банк данных, «Социальный паспорт ДОО».

В работе с родителями имеются и некоторые трудности. Не все родители понимают проблемы своих детей, правильно с ними общаются. Нередки случаи, когда родителей только интересует, что и как дети едят, а не как играют, занимаются. Не все родители оказывают помощь при ремонте и субботниках. Над этой проблемой предстоит работать.

В прошедшем учебном году были проведены общие родительские собрания на темы: «Итоги летней оздоровительной работы. Знакомство с годовым планом», «Безопасность детей в ДОО», «Итоги работы за год». Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО по результатам анкетирования на 29.12.2017 г. составила 97%.

**Вывод:** в течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, несмотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. Поэтому необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению группы, широко информировать родителей о работе ДОО, привлекать к участию в творческих проектах.