

Содержание

Ведение

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общие сведения о ДОУ

1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления ДОУ.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДОУ.

2.3. Эффективность управления ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.

3.3. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2018 год

3.3.1. Решение задач в 2018 году

3.3.2. Результаты выполнения образовательной программы воспитания и обучения по программе «От рождения до школы»

3.3.3. Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спортивных занятий

3.3.4. Уровень заболеваемости детей за 2018 год

3.3.5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы.

4. Кадровый потенциал

5. Организация питания

6. Обеспечение безопасности

7. Анализ материально-технического обеспечения.

8. Административно-хозяйственная работа.

9. Система работы с родителями.

II. Результат анализа деятельности ДООУ

Введение

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Золотой ключик» составлен в соответствии с п.3ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения

самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013г. № 462»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МБДОУ, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки и качества образования, а также показателей деятельности МБДОУ за 2018 год.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за период: предшествующий самообследованию календарный год, выявление затруднений в работе, определение перспективы развития МБДОУ в соответствии с требованиями ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общие сведения о ДОУ

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Золотой ключик»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик»
Тип	образовательный
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области
Год основания	2012 год
Юридический адрес	346 478 Ростовская область, Октябрьский (с) район, х.Ягодинка, ул.Центральная, 15.
Телефон	89185194596
e-mail	oksana.nikolaevna.sad10@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou10.jimdo.com/
Режим работы	с 07.30 часов – до 17.30 часов, длительность – 10 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лутовинова Оксана Николаевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61Л01 № 0002329, регистрационный № 4688 от 23 апреля 2015г.
Организация питания	4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник
Проектная мощность	20 мест
Количество групп	1 разновозрастная
Средне-списочный состав детей в 2018г	13 человек. Состав воспитанников многонациональный

1.2. Правоустанавливающие документы ДООУ

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Законами и правовыми актами Ростовской области;
- Нормативными актами органов местного самоуправления Октябрьского района;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
 - СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г № 26);
 - Уставом ДООУ;
 - Конвенцией о правах ребенка.

1.2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	13.04.2015 г серия 21
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	зарегистрировано 02.09.2011 г. серия 61 № 007893183
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании».	Устав Утвержден приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 01.04.2015 № 147 Устав МБДООУ д/с № 10 соответствует законам и иным нормативным правовым актам РФ
1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования,	— коллективный договор (с приложениями:

организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — правила внутреннего трудового распорядка — положение о педагогическом Совете; — положение о Совете родителей; — положение об общем собрании работников ДОУ; — положение о работе с персональными данными сотрудников ДОУ; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ.
---------------------------------------	--

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО), с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-

исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018-2019 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

-Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: библиотекой, СДК х.Ягодинка, МОУ СОШ х.Ягодинка.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 10 «Золотой ключик».*

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет руководство ДОУ.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих

совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Наряду с коллегиальными органами управления создан Совет родителей.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: *структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.*

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Золотой ключик» осуществляет свою педагогическую деятельность по образовательной программе, разработанной для МБДОУ № 10 «Золотой ключик» (далее ДОУ) с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава МБДОУ № 10 «Золотой ключик», реализуемой примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, развития дошкольников *с учетом регионального компонента*, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел

11 пункт 11.9, 11.11: младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.

В ДОУ реализуется авторская парциальная программа работы с одаренными детьми «Волшебный рисунок», целью которой является:

- создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов.
- развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного художественного творчества,
- обеспечение возможности творческой самореализации личности.

Задачи:

Выявление одаренных детей, с использованием различных диагностик;

Использование в работе с детьми дифференцированного подхода к детям, учитывая их индивидуальные особенности;

Использование различных форм и методов работы;

Организация разнообразной кружковой деятельности;

Вовлечение родителей в работу с одаренными детьми и установление с ними тесного сотрудничества.

Так же в ДОУ реализуется авторская парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию, целью которой является:

сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщения их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

3.3. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2018 год

3.3.1. Работа коллектива детского сада в 2018 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование и обновление содержания образования:
 - Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными стандартами.
2. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
3. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для решения поставленных задач в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
1	Педсоветы	4	100 %	0
2	Консультации	4	100 %	0
3	Круглые столы	3	100%	0
4	Открытые просмотры	1	100 %	0
5	Смотры-конкурсы	2	100%	0
6	Музыкальные развлечения	11	100 %	0
7	Физкультурные развлечения	9	100%	0
8	Оперативный контроль	7	100 %	0
9	Тематический контроль	2	100 %	0
10	Персональный контроль	4	100%	0
11	Выставки рисунков	4	100 %	0

3.3.2. Результаты выполнения образовательной программы воспитания и обучения по программе «От рождения до школы»

Среднесписочный состав в ДОУ в 2018 уч.году составил 13 человек.

Образовательные области	уровни		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	6	4	3
Социально-коммуникативное развитие	4	7	2
Речевое развитие	4	5	4
Познавательное развитие	2	5	6
Художественно-эстетическое развитие	5	5	3
Итого (в среднем)	62 %	47 %	23 %

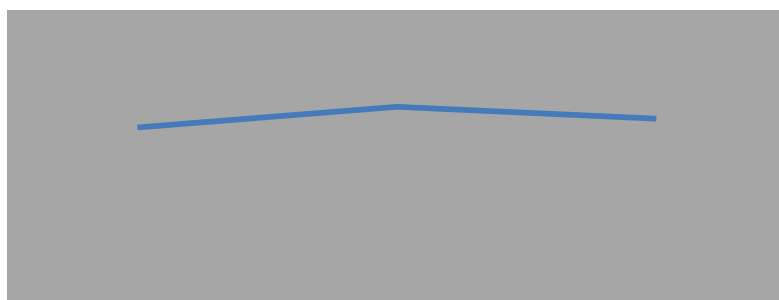
Вывод: анализ результатов диагностических исследований в мае показал, что в целом по детскому саду выполнение программы на хорошем уровне.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей успешно овладели знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программами и соответствующими возрасту.

Опираясь на результаты диагностики, можно сделать вывод, что программа усвоена с учётом возрастных требований.

3.3.3. Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спортивных занятий

Годы	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.
Начало года	67%	63%	60%
Конец года	93%	93%	93%



Вывод: из данных мониторинговых исследований видно, что уровень физического развития детей в начале 2018-2019 учебного года немного понизился

за счет выпуска в школу детей с высоким уровнем развития, а в конце года наблюдается стабильная динамика роста физического развития детей.

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась планомерно.

3.3.4. Уровень заболеваемости детей за 2018 год

№ п/п	месяцы	Количество дней, пропущенных по болезни
1	январь	48
2	февраль	80
3	март	21
4	апрель	51
5	май	30
6	июнь	21
7	июль	14
8	август	0
9	сентябрь	25
10	октябрь	31
11	ноябрь	9
12	декабрь	21
	Итого	351

Исходя из анализа заболеваемости детей за 12 месяцев работы ДОУ № 10, необходимо отметить, что в целом уровень заболеваемости на среднем уровне. Основное число заболеваний являются простудными (98%). Часто болеет 3 воспитанника. В сравнении с прошедшим годом, заболеваемость понизилась на 24 дня.

Вывод: в 2018 г. количество заболеваний и количество пропусков на 1 ребенка по болезни осталось неизменно, процент посещаемости незначительно повысился. Много пропусков по причине родителей. Необходимо продолжить проводить физкультурно-оздоровительную работу в системе, разнообразить формы просветительской работы с родителями, осуществлять более тесное взаимодействие по формированию навыков ЗОЖ.

3.3.5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы

В ДОУ в 2018 году - 5 выпускников. Программа освоена с учётом возрастных требований. Будущие первоклассники имеют хорошую мотивационную и психологическую подготовку, самостоятельны в своих действиях, трудолюбивы, отзывчивы. У них хорошая память, развито логическое мышление. Но главное – активны, сообразительны. Овладевают основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Открыты новому, то есть проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших. Имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

4. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив ДОУ составляет 2 человека.

Характеристика кадрового состава из информационной справки :

Высшее образование имеет — 1 человек (%); средне - профессиональное — 1 человек (%). 1 педагог учится заочно в вузе. Соответствие занимаемой должности -1 человек.

Педагогический стаж: До 3 лет - 1 человек; 5 лет -1 человек.

Возраст: 25- 35лет- 2 человека.

В 2018 году младший воспитатель прошел профессиональную переподготовку на дошкольном отделении, специальность-воспитатель.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Кроме этого педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, участие в районных конкурсах, конференциях, семинарах, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой

завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим ДООУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива.

Заведующий хозяйством контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В группе соблюдается питьевой режим.

***Вывод:** питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДООУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13*

6. Обеспечение безопасности.

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- во время пребывания детей в детском саду все выходы закрыты на запоры;
- ежедневно завхоз обходит здание и территорию детского сада с целью обнаружения опасных предметов.

С сотрудниками 2 раза в год проходят инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также проводятся практические обучения эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях (апрель и сентябрь). Также проводятся занятия по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, которые предусматривают проведение занятий, бесед, игр.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Для обеспечения безопасного пребывания детей установлена противопожарная система. Имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и

обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

7. Анализ материально-технического обеспечения.

Материально – техническая база ДОО достаточно обеспеченная. Имеются технические средства обучения: 2 компьютера, теле и видео аппаратура, музыкальный центр, магнитофон, телевизор, проектор.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группе были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях.

Группа постепенно пополняется разнообразными традиционными и нетрадиционными пособиями, дидактическими и развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом для занятий.

***Вывод:** в ДОО создана предметно-развивающая среда и постоянно обновляется материально-техническая база, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОО и созданию предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

8. Административно-хозяйственная работа.

В летний период 2018 года в детском саду проведён косметический ремонт во всех помещениях детского сада. Благодаря спонсорской помощи установлены качели двух видов.

Хотелось бы, чтобы в новом учебном году администрация отдела образования, а также родители воспитанников ДОО активнее помогали в трудностях административно-хозяйственной работы.

9. Система работы с родителями.

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Связь с семьями воспитанников, участие родителей в реализации поставленных задач – главное и необходимое условие хорошей работы с родителями ДОО. Одна из основных направлений деятельности детского сада – удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах для детей, а также предоставление условий для развития и воспитания детей.

Работа с родителями – наиболее сложный момент воспитательно-образовательного процесса ДОО. Работа с родителями дополнительно включает в себя: знакомство с семьей, совместную творческую деятельность, активное участие родителей в жизнедеятельности ДОО. Педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, а также привлекают родителей к участию в общих родительских собраниях, музыканых развлечениях, общественной деятельности.

В ДОО действуют информационные стенды для родителей, воспитатели проводят с родителями консультации, беседы. Кроме традиционных форм работы с родителями воспитатели широко использовали современные формы: анкетирование, раздачу памяток родителям, выполнение домашних заданий. Вся эта работа приводит к взаимовыгодным результатам: родители становятся не только заказчиками, но и партнёрами. Родители во главе с родительским комитетом ДОО решают важнейшие вопросы жизни детского сада, помогают своими силами делать ремонт в ДОО.

Регулярно проводилось исследование семей воспитанников, был создан банк данных, «Социальный паспорт ДОО».

В работе с родителями имеются и некоторые трудности. Не все родители понимают проблемы своих детей, правильно с ними общаются. Нередки случаи, когда родителей только интересует, что и как дети едят, а не как играют, занимаются. Не все родители оказывают помощь при ремонте и субботниках. Над этой проблемой предстоит работать.

В прошедшем учебном году были проведены общие родительские собрания на темы: «Итоги летней оздоровительной работы. Знакомство с годовым планом», «Безопасность детей в ДОО», «Итоги работы за год». Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО по результатам анкетирования на 01.02.19 г. составила 97%.

Вывод: в течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, несмотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. Поэтому необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению группы, широко информировать родителей о работе ДОО, привлекать к участию в творческих проектах.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

2.1. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 10 -2018 год.	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек / 100 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	13 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	0 человек
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 6 лет	2 человека 100 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 50 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической	2 человека 100 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека / 13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	0
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	0
1.15. 3	Логопеда	0
1.15. 4	Педагога-психолога	0

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- ДОО функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы

- В ДОО сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- Снижение заболеваемости в ДОО, оздоровление детей.
- Обогащение игрового опыта детей в разных возрастных группах.
- Формирование навыков и умений изобразительной деятельности, развитие творческих способностей у дошкольников.

Воспитатели:

- Повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей.
- Обогащение предметно – развивающей среды в ДОО для художественного творчества дошкольников в разных возрастных группах.
- Повышение профессионального мастерства по вопросам руководства игровой деятельности в разных возрастных группах.

Родители:

- Активное вовлечение родительской общественности в работу учреждения по организации физического воспитания детей и образовательной области «Художественное творчество».

Вывод. Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** развития ребенка является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ №10 по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.