

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профкома _____ О.В. Уманчук

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 10
«Золотой ключик»

_____ О.Н. Лутовинова

31.08.2020

Приказ № 24 от 31.08.20г

Годовой план

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

№ 10 «Золотой ключик»

на 2020-2021 учебный год

х. Ягодинка
Октябрьского района
Ростовской области

2020год



Содержание

Раздел №1. Информационный раздел

- 1.1. Характеристика учреждения
- 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ
- 1.3. Программы, реализуемые в ДОУ
- 1.4. Общие сведения о коллективе ДОУ, детях

Раздел №2. Аналитическая справка по итогам работы ДОУ

- 2.1. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2019-20 уч.г.
 - 2.1.1. Задачи 2019- 2020 уч.г.
- 2.2. Анализ образовательной деятельности
 - 2.2.1. Физическое развитие детей, уровень заболеваемости
 - 2.2.2. Уровень заболеваемости детей за 2019-2020 уч.год
- 2.3. Результаты выполнения программы
 - 2.3.1. Физическое развитие (здоровье, психическое развитие)
 - 2.3.2. Речевое развитие
 - 2.3.3. Познавательное развитие
 - 2.3.4. Художественно – эстетическое развитие
 - 2.3.5. Социально-коммуникативное развитие
- 2.4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы
- 2.5. Духовно нравственное воспитание
- 2.6. Система работы с родителями
- 2.7. Анализ Методической работы
- 2.8. Обеспечение безопасности
- 2.9. Анализ материально-технического обеспечения
- 2.10. Административно-хозяйственная работа

Раздел №3

3. Основные задачи и направления развития ДОУ в 2020-21 уч.году
 - 3.1. Предполагаемые результаты

Раздел №4

- 4.1. Мероприятия годового плана
- 4.2. Циклограмма производственного контроля заведующего МБДОУ № 10 на 2020-2021 уч. год
- 4.3. Повышение уровня профессионального мастерства
- 4.4. Педагогические советы
- 4.5. Административно-хозяйственная работа
- 4.6. Работа с семьей
- 4.7. Организация контроля методической деятельности
- 4.8. Работа с социумом
- 4.9. План досуговых мероприятий и утренников
- 4.10. Система организации контроля выполнения основных задач годового плана ДОУ

Приложения к годовому плану

- Приложение № 1. План летне-оздоровительной работы
- Приложение № 2. Тематический план работы кружка «Умелые ручки»
- Приложение № 3. План работы по ПДД
- Приложение № 4. План работы по ДНВ

Раздел № 1

1.1. Характеристика учреждения.

Наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Золотой ключик».*

Краткое наименование: МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик»

Учредительная принадлежность: Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области.

Тип учреждения: образовательный

Год основания: 2012год.

Адрес: 346 478 Ростовская область, Октябрьский (с) район, х.Ягодинка, ул.Центральная, 15.

Режим: пятидневный, с 10,5- часовым пребыванием воспитанников

Проектная мощность- 20 мест

Количество групп: 1 разновозрастная.

Средний списочный состав детей в 2020-2021 уч.году: 9

Состав воспитанников детского сада многонациональный

Аттестация и аккредитация ДОУ: лицензия № 4688 от 23.04. 2015

Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СанПин2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г № 26).
- Уставом ДОУ;
- Конвенцией о правах ребенка.

1.3. Программы, реализуемые в ДОУ

МБДОУ № 10 «Золотой ключик» осуществляет свою педагогическую деятельность по образовательной программе, разработанной для МБДОУ № 10 «Золотой ключик» (далее ДОУ) с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава МБДОУ

№ 10 «Золотой ключик» развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Целью деятельности ДООУ является обеспечение полноценного развития личности детей во всех основных 5 образовательных областях, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 лет до 7 лет, в том числе развитие духовно-нравственной культуры ребенка.

Для достижения целей первостепенное значение имеют следующие **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

В ДООУ реализуется авторская программа работы с одаренными детьми «Волшебный рисунок».

Целью программы является:

- создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов;
- развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного художественного творчества;
- обеспечение возможности творческой самореализации личности.

В ДООУ реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию, целью которой является:

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщения их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

1.4. Общие сведения о коллективе ДООУ, о детях

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Направленность групп	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	От 3 до 7 лет	1	9

**Характеристика кадрового состава.
Сведения о педагогических работниках**

Заведующий МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик»:

Лутовинова Оксана Николаевна

Общий стаж- 22 года. Педагогический стаж- 19 лет

Стаж работы по специальности-19 лет. Руководящий стаж-8,5 лет

В ДОУ № 10 с 03.04.2013г.

Документы об образовании:

Высшее педагогическое образование, "Южный федеральный университет", квалификация-учитель истории, специальность "История"- 2009г.

Среднее профессиональное образование-Новочеркасский государственный промышленно-гуманитарный колледж, квалификация "Учитель физической культуры, тренер", специальность-Физическая культура- 1999г.

Удостоверение о повышении квалификации. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации". По программе "Управление закупками в контрактной системе. Обеспечение деятельности контрактных управляющих". декабрь 2013г.

Диплом о профессиональной переподготовке "Южно-Российский гуманитарный институт" по программе "Менеджмент в образовании"-2015г.

Удостоверение о повышении квалификации "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по проблеме: "Инновационный менеджмент в условиях современной стратегии дошкольного образования"- 2018г.

Удостоверение о повышении квалификации "Донской экономико-правовой колледж предпринимательства" по программе "Основы оказания первой медицинской помощи при работе с детьми. Охрана здоровья несовершеннолетних" - 2018г.

Детский сад (90%) укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив ДОУ составляет 2 человека.

1 категорию-2 человека.

Педагогический стаж: До 5 лет - 1 человек; 7- лет -1 человек.

Возраст: 25- 35лет- 2 человека.

Ф.И.О. воспитателя	Документы об образовании. Дополнительное профессиональное образование.	Год окончания
Святенко Екатерина Вячеславовна	Диплом о среднем профессиональном образовании. ШПК. Специальность- Преподавание в начальных классах.	2013
	Удостоверение о повышении квалификации. ШПК. По программе «Модернизация проблем дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	2014
	Диплом о профессиональной переподготовки. ШПК. По программе «Дошкольное воспитание и образование».	2016
	Удостоверение о повышении квалификации. Частное проф.образ.учреждение Донской экономико- правовой колледж предпринимательства. По программе «Основы оказания первой мед.помощи при работе с детьми. Охрана здоровья несовершеннолетних»	2018
Уманчук Олеся Валерьевна	Диплом о высшем образовании, ДОН ГАУ. Специальность-Агрономия.	2009
	Диплом о профессиональной переподготовки. ШПК. По программе «Дошкольное воспитание и образование».	2015
	Удостоверение о повышении квалификации. Частное проф.образ.учреждение Донской экономико- правовой колледж предпринимательства. По программе «Основы оказания первой мед.помощи при работе с детьми. Охрана здоровья несовершеннолетних.»	2018

Раздел № 2

2. Аналитическая справка по итогам работы ДОУ.

Прошедший учебный год (2019-2020гг.) был направлен на качество результатов достижения программы, обеспечение развития ребёнка как важного личностного фактора при подготовке к школе.

2.1. Задачи 2019- 2020 уч.года.

Работа коллектива детского сада в 2019– 2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование двигательной и гигиенической культуры посредством развития у детей мотивации к здоровому образу жизни и совершенствования здоровьесберегающей среды.

2. Формирование творческого воображения детей как направления интеллектуального и личностного развития детей через занятия по изо, конструированию.

3. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем нациям и народам.

**Для решения поставленных задач в ДОУ были запланированы
и проведены следующие мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
1	Педсоветы	4	100 %	0
2	Консультации	4	100 %	0
3	Круглые столы	3	100%	0
4	Открытые просмотры	1	100 %	0
5	Смотры-конкурсы	2	100%	0
6	Музыкальные развлечения	11	100 %	0
7	Физкультурные развлечения	9	100%	0
8	Оперативный контроль	7	100 %	0
9	Тематический контроль	2	100 %	0
10	Персональный контроль	4	100%	0
11	Выставки рисунков	4	100 %	0

2.2. Анализ образовательной деятельности

Методы обследования: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми и родителями, диагностирование.

Были выделены следующие показатели результативности в деятельности ДОУ за 2019-2020 уч.г.:

1. Состояние здоровья детей.
2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.
3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.
4. Духовно-нравственное воспитание.
5. Система работы с родителями.
6. Обеспечение безопасности.
7. Административно-хозяйственная работа.

2.2.1. Физическое развитие детей, уровень заболеваемости

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями, воспитание жизнерадостной, волевой личности.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в помещении, так и на открытом воздухе.

Забота о здоровье детей является основной задачей для всех ДОУ. В течение учебного года оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры);
- музыкально-ритмические занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- занятия на воздухе;
- прогулки.

2.2.2. Уровень заболеваемости детей за 2019-2020 уч. год

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния группы, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

В ДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое разработано в соответствии с СанПин и технологическими картами. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Число дней, проведенных воспитанниками в ДОУ	Число дней, пропущенных воспитанниками ДОУ	Число дней, пропущенных воспитанниками ДОУ	
		по болезни:	по другим причинам:
Всего: 1144	Всего: 644	Всего: 180	Всего: 665
Сентябрь: 191	55	26	43
Октябрь: 198	76	61	79
Ноябрь: 160	71	8	72
Декабрь: 186	78	30	91
Январь: 112	87	8	74
Февраль: 105	99	5	84
Март: 109	113	28	56
Июль: 83	63	24	122
Август: 135	44	0	44

Исходя из анализа заболеваемости детей за 9 месяцев работы ДОУ № 10, необходимо отметить, что в целом уровень заболеваемости на среднем уровне. Основное число заболеваний являются простудными (98%). Часто

болеет 3 воспитанника. Много пропущенных дней по заявлению родителей. Но в тоже время тяжело проследить путем мониторинга уровень заболеваемости из-за закрытия ДОО в связи с закрытием на карантин.

Вывод: Много пропусков по причине родителей. Необходимо продолжить проводить физкультурно-оздоровительную работу в системе, разнообразить формы просветительской работы с родителями, осуществлять более тесное взаимодействие по формированию навыков ЗОЖ.

2.3. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2019 – 2020 учебный год

Важнейшими показателями результативности воспитательно - образовательного процесса и деятельности ДОО в целом являются положительная динамика личностного развития детей.

В сентябре, июле учебного года была проведена диагностика для определения уровня освоения общеобразовательной программы.

Среднесписочный состав в ДОО в 2019-2020 уч.году составил 11 человек.

Образовательные области сентябрь	уровни					
	высокий	итого	средний	итого	низкий	итого
Физическое развитие	1	9,1%	7	63,6%	3	27,3%
Социально-коммуникативное развитие	0	0%	6	54,5%	5	45,5%
Речевое развитие	2	18,2%	6	54,5%	3	27,3%
Познавательное развитие	2	18,2%	6	54,5%	3	27,3%
Художественно-эстетическое развитие	0	0%	7	63,6%	4	36,4%

Образовательные области июль	уровни					
	высокий	итого	средний	итого	низкий	итого
Физическое развитие	3	27,3%	7	63,6%	1	9,1%
Социально-коммуникативное развитие	0	0%	7	63,6%	4	36,4%
Речевое развитие	2	18,2%	8	72,7%	1	9,1%
Познавательное развитие	2	18,2%	7	63,6%	2	18,2%
Художественно-эстетическое развитие	2	18,2%	4	36,4%	5	45,5%

Анализ результатов диагностических исследований в июле показал, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей успешно овладели знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программами и соответствующими возрасту.

Опираясь на результаты диагностики, можно сделать вывод, что программа усвоена с учётом возрастных требований.

2.3.1. Физическое развитие (здоровье, психическое развитие)

У детей младшего возраста преобладает уравновешенный эмоциональный тонус, радостное настроение в коллективе сверстников, но дети не всегда проявляют активность в познании окружающего. Дети среднего и старшего возраста начинают регулировать своё поведение в соответствии с принятыми нормами, стремятся к контактам, проявляют доброжелательность в общении со взрослыми и сверстниками, адекватность в поведении.

Самостоятельно, с помощью взрослого только застёгивают пуговицы, завязывают шнурки, помогают взрослому убирать игрушки). Так же правильно пользуются ложкой, едят аккуратно, пользуются салфеткой, выходя из-за стола, говорит «спасибо», самостоятельно убирают за собой игрушки.

Дети 5 лет самостоятельны в умывании, раздевании, одевании, выполняют гигиенические процессы. Дети старшего дошкольного возраста помогают малышам в уходе за одеждой, причёской. Они полностью самостоятельны в самообслуживании. Диагностика физического развития детей показала, что у старших дошкольников развиты основные двигательные качества (ловкость, гибкость, скоростные и силовые качества); дети проявляют положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности: с большим удовольствием участвуют в играх, стараются соблюдать правила. Интерес к физическим упражнениям высокий, стойкий. Однако дети не всегда достаточно хорошо владеют своим телом и сохраняют правильную осанку.

2.3.2. Речевое развитие

Воспитатели ДОУ создают все условия для речевого развития детей. В группе имеется книжный уголок, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

С целью реализации задач по развитию речи воспитатели проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлечь детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. Воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей

умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

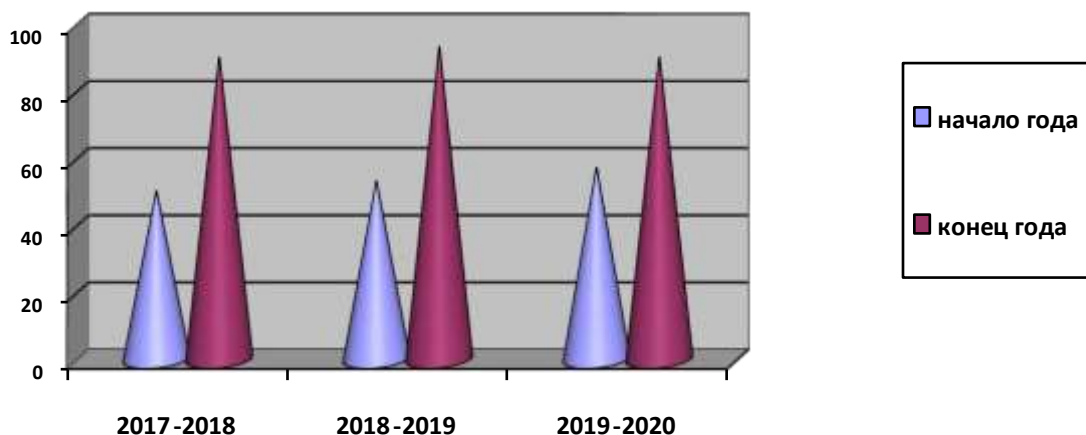
В средней и старшей подгруппах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов.

Дети среднего возраста (по результатам бесед и наблюдений) обладают определённым словарным запасом (знают названия предметов быта, явлений природы и общественной жизни, активно используют глаголы), могут построить высказывание из нескольких простых предложений. Дети старшей группы замечают речевые ошибки сверстников, исправляют их. Дети подготовительной группы свободно участвуют в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражают свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств, владеют формами вежливости. С помощью вопросов взрослого умеют пересказывать короткие тексты (чаще сказки), чтение стихов невыразительно, речь монотонна.



2.3.2.1. Сравнительный анализ речевого развития

Годы	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.
Начало года	1.5 (50%)	1.6 (53%)	1.7 (57%)
Конец года	2.7 (90%)	2.8 (93%)	2.7 (90%)



Вывод: из таблицы видно, что уровень речевого развития в 2019-2020 учебном году в конце года немного понизился за счет прихода в детский сад

детей с низким уровнем развития, дети другой национальности. Воспитателям проводить индивидуальную работу в летний период с вновь прибывшими детьми. Необходимо продолжить работу по развитию интонационной выразительности речи, обогащению словаря, уделить особое внимание формированию правильного звукопроизношения и грамматического строя речи. Выполнение этой задачи будет затруднено из-за отсутствия в штатном расписании ставки логопеда.

2.3.3. *Познавательное развитие*

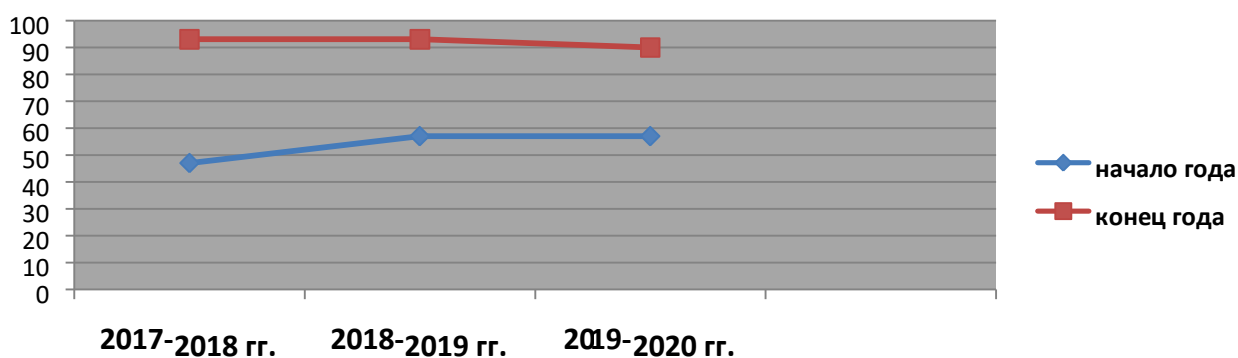
Формирование элементарных математических представлений



Для развития элементарных математических представлений в ДОУ созданы все условия. На занятиях по математике использовались такие методы работы с детьми, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций. Организуя работу с детьми, воспитатели знакомили детей со способами установления количественных и пространственных отношений между предметами реального мира, учили их считать, прибавлять, вычитать в пределах 10, обследовать форму предметов, ориентироваться в пространстве и во времени. На этой основе педагоги формировали у детей представления о натуральном числе, обоснованных величинах, о простейших геометрических формах, о длительности некоторых временных отрезков. Уровень организации процесса обучения позволяет детям прочно усваивать знания, развивает самостоятельность, гибкость мышления, сообразительность. Исходя из этого, развитие элементарных математических представлений дошкольников осуществлялось планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

2.3.3.1. *Сравнительный анализ ФЭМП*

Годы	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг
Начало года	1.4 (47%)	1.7 (57%)	1.7 (57%)
Конец года	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.7 (90%)



Вывод: по результатам диагностики на конец года видно незначительное снижение уровня развития элементарных математических представлений за счет прихода в детский сад детей с низким уровнем развития. Воспитателям проводить индивидуальную работу в летний период, в старших и подготовительных подгруппах продолжать активно использовать в работе с детьми развивающие технологии: моделирование, ТРИЗ с целью развития специальных способностей детей.

2.3.4. *Художественно – эстетическое развитие*



В ДОУ велась систематическая работа по приоритетному художественно-эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно на диагностической основе.

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика овладения детьми разделов программы.

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей. Проводилась работа с детьми по обучению нетрадиционным методам рисования по программе «Волшебный рисунок».

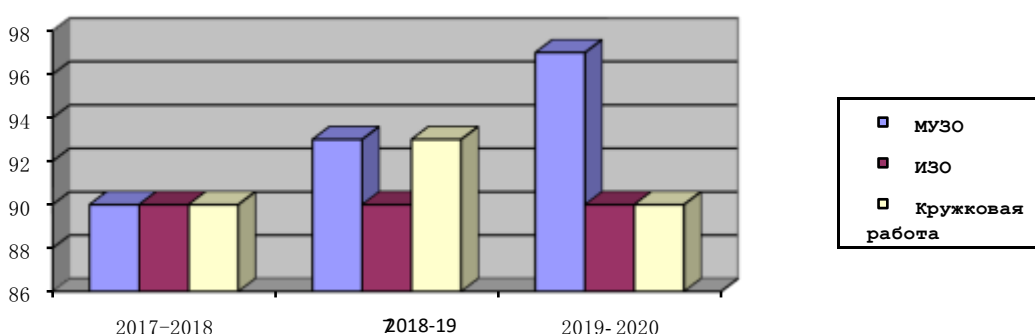
Согласно плану учреждения, регулярно проводились праздники, развлечения, конкурсы.

Был организован семинар-практикум для педагогов «Методическая работа по изобразительной деятельности. Нестандартные виды рисования» с целью

обогащения методического арсенала педагогов приемами нестандартного рисования, способствующими развитию у детей воображения; создания условий для раскрытия творческого потенциала педагогов.

2.3.4.1. Мониторинг деятельности детей по художественно-эстетическому направлению

Виды деятельности	Муз.	ИЗО	Кружковая работа	Итого
2017-2018 уч.г.	2.7 (90%)	2.7 (90%)	2.7 (90%)	2.7 (90%)
2018-2019 уч.г.	2.8 (93%)	2.7 (90%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)
2019-2020 уч.г.	2.9 (97%)	2.7(90%)	2.7 (90%)	2.8 (93%)



Вывод: уровень развития художественно-творческих способностей у детей в 2019-2020 учебном году не повысился. Поэтому необходимо продолжить систематическую работу по художественно-эстетическому развитию детей, используя инновационные и развивающие технологии в изобразительной деятельности. Искать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями в данном направлении.

2.3.5. Социально-коммуникативное развитие

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.



2.4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы

В ДОУ в 2020 году было 4 выпускника. Программа освоена плохо из-за языкового барьера (дети по национальности курды). Будущие первоклассники имеют трудолюбивы, отзывчивы. Открыты новому, то есть проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших. Имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

2.5. Духовно нравственное воспитание

Всю работу выстраивали в 3-х параллелях:

- с педагогическим коллективом,
- знакомство родителей с православными традициями,
- занятия по духовно-нравственному развитию детей.

У детей формируем на ценностях православной культуры отношение к своему родному краю, родной природе, к своему Отечеству.

Разработан цикл занятий с детьми «Что такое хорошо и что такое плохо», цикл бесед по нравственному воспитанию детей. Беседы начинаются на занятии, а продолжаются в жизни: разновозрастные детские сообщества способствуют воспитанию у старших детей заботы о малышах, помощи им, а младшие учатся у старших.

Параллельно проводится работа с воспитателями и родителями: это и проблемные семинары по теме «Истоки духовно-нравственного воспитания детей», и лабораторные практикумы «Развитие нравственной способности у детей к различению добра и зла», и семинары, консультации.

2.6. Система работы с родителями

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Связь с семьями воспитанников, участие родителей в реализации поставленных задач – главное и необходимое условие хорошей работы с родителями ДОУ.

Работа с родителями – наиболее сложный момент воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Работа с родителями дополнительно включает в себя: знакомство с семьей, совместную творческую деятельность, активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ. Педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, а также привлекают родителей к участию в общих родительских собраниях, музыкальных развлечениях, общественной деятельности. В ДОУ действуют информационные стенды для родителей, воспитатели проводят с родителями консультации, беседы. Кроме традиционных форм работы с родителями воспитатели широко использовали современные формы: анкетирование, раздачу памяток родителям, выполнение домашних заданий. Вся эта работа

приводит к взаимовыгодным результатам: родители становятся не только заказчиками, но и партнёрами.

Регулярно проводилось исследование семей воспитанников, был создан банк данных, «Социальный паспорт ДООУ».

В работе с родителями имеются и некоторые трудности. Не все родители понимают проблемы своих детей, правильно с ними общаются. Нередки случаи, когда родителей только интересует, что и как дети едят, а не как играют, занимаются. Не все родители оказывают помощь при ремонте и субботниках. Над этой проблемой предстоит работать.

В прошедшем учебном году были проведены общие родительские собрания на темы: «Итоги летней оздоровительной работы. Знакомство с годовым планом», «Безопасность детей в ДООУ», «Итоги работы за год». Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ по результатам анкетирования на 31.05.2020 г. составила 90%.

Вывод: в течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, несмотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. Поэтому необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению группы, широко информировать родителей о работе ДООУ, привлекать к участию в творческих проектах.

2.7. Анализ Методической работы

В 2019-20 уч. г наш коллектив ставил перед собой следующие *задачи*:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование двигательной и гигиенической культуры посредством развития у детей мотивации к здоровому образу жизни и совершенствования здоровьесберегающей среды.
2. Формирование творческого воображения детей как направления интеллектуального и личностного развития детей через занятия по изо, конструированию.
3. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем нациям и народам.

Все эти задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями.

В течение года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, круглые столы, консультации.

По плану работы было проведено 4 педсовета, которые проходили в разной форме. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Их главная цель – объединение усилий коллектива ДОУ в работе над повышением качества воспитательно-образовательного процесса.

2.8. Обеспечение безопасности

<p>Пожарная безопасность (совместно с Отделением надзорной деятельности по Октябрьскому району ГУ МЧС России по Ростовской области)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 2. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, противопожарный гидрант, система аварийного освещения. 3. Заключен контракт на обслуживание пожарной сигнализации с ООО «ИнформМонтажСервис» 4. Имеются первичные средства пожаротушения. Назначено ответственное лицо, за приобретение, учет и контроль за состоянием первичных средств пожаротушения 5. Разработан и утвержден заведующим план эвакуации в ДОУ. 6. В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» проводятся инструктажи по пожарной безопасности и практические тренировки по эвакуации работников и воспитанников с составлением соответствующих актов. 7. Заведующий и зам. заведующего по АХР один раз в три года обучаются по пожарно-техническому минимуму. 8. Проведены работы по огнезащитной обработке чердачных помещений. 9. Разработана и утверждена декларация пожарной безопасности № 60241827002-ТО 252901 10. Назначено ответственное лицо, за обеспечение пожарной безопасности 11. Разработан и утвержден заведующим план мероприятий по пожарной безопасности на новый учебный год. 12. Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности
<p>Антитеррористическая безопасность (совместно с УФСБ России по Ростовской области, филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области», ГУ МЧС России по Ростовской области)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена мобильная кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт Росгвардии. 2. Заключен договор об оказании услуг по оперативному реагированию на сообщения о срабатывании средств «тревожной» сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» 3. Установлена система видеонаблюдения, охватывающая весь периметр ДОУ (10 камер видеонаблюдения). 4. Территория ДОУ полностью освещена 5. Территория ДОУ имеет фасад ограждение высотой 1,6 м с запирающейся калиткой. 6. Разработано и утверждено положение об организации контрольно-пропускного режима 7. Разработан и утвержден Паспорт безопасности 8. Разработан и утвержден План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Разработан и утвержден план мероприятий по антитеррористической защищенности 10. Назначено ответственное лицо за антитеррористическую безопасность 11. В ДОУ имеются информационный стенд, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников, воспитанников и их родителей при возникновении угрозы для жизни и здоровья.
Техническая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> 1. На территории ДОУ расположена автономная котельная. 2. Котельная работает в автоманомном режиме, давление внутри системы отопления ДОУ поддерживается в автоматическом режиме и не требует проведения опрессовки системы отопления.
Гигиеническая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.49.05.000.М.000113.06.12 от 04.06.2012г. 2. Заключены договора на проведение предварительного и периодического медицинского осмотра работников с ООО «Семейный Медицинский Центр» 3. Проводятся ежемесячные мероприятия по дератизации и дезинсекции в ДОУ. 4. В ДОУ проведена противоклещевая обработка, договор с ФБУЗ «ЦГиЭ в РО» 5. Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.49.05.000.М.000094.10.18 от 16.10.2018г.
Информационная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разработано и утверждено положение о защите персональных данных работников ДОУ, приказ ДОУ № 11/4 от 09.01.2018 г. 2. Разработано и утверждено положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей, приказ ДОУ № 11/4 В от 09.01.2018 г. 3. Разработана Политика обработки персональных данных, приказ № 11/2 от 09.01.2018г 4. Назначены ответственные лица за доступ к персональным данным работников.
Охрана жизни и здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разработано и утверждено положение об охране здоровья воспитанников, приказ ДОУ № 21/1 от 31.08.2018г. 2. Разработано и утверждено положение о порядке регистрации и расследованию несчастных случаев с воспитанниками, приказ ДОУ №16/1 от 21.01.2016г. 3. Разработаны и утверждены инструкции по охране жизни и здоровья детей, приказ ДОУ № 21/1 от 31.08.2018г. 4. Разработано и утверждено положение об организации питания детей, приказ ДОУ № 32 от 30.12.2016г.
Охрана труда	<ul style="list-style-type: none"> 1. Один раз в три года администрация ДОУ проходит обучение по охране труда. 2. Разработано и утверждено положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, приказ ДОУ № от 02.09.2013г. 3. Назначены ответственные лица за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности 4. Назначено ответственное лицо по электробезопасности

Профилактика ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. В группе имеется настенный макет дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения. 2. Разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Оформлена зона по изучению правил дорожного движения с воспитанниками. 4. Разработаны памятки по ПДД для родителей 5. Организуются различные мероприятия по ПДД.
------------------	--

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- во время пребывания детей в детском саду все выходы закрыты на запоры;
- ежедневно завхоз обходит здание и территорию детского сада с целью обнаружения опасных предметов.

С сотрудниками 2 раза в год проходят инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также проводятся практические обучения эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях (апрель и сентябрь). Также проводятся занятия по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, которые предусматривают проведение занятий, бесед, игр.

2.9. Анализ материально-технического обеспечения

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Работа персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

№ п/п	наименование помещений, кабинетов	перечень основного оборудования
1	<p style="text-align: center;">Групповая</p> <p style="text-align: center;"><i>«Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p>Шкафы для детской одежды и обуви, банкетки, детские игровые стенки, стеллажи игровые, ковры, магнитные доски, телевизор, доска для рисования, стулья детские, столы детские, комплекты штор, жалюзи, столы одностумбовые, шкафы полузакрытые, кровати, стулья полумягкие, шкафы навесные для посуды, ванны моечные 2-х секционные, шкафы навесные с сушкой, полки кухонные настенные, шкафы для хозяйственного инвентаря, полотенчницы настенные.</p> <p>Конструкторы из пластмасс и из дерева, пирамиды из пластмасс, конструкторы разной величины и разных видов, карандаши, краски, кисти, клей, картон, и т.д.</p> <p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных</p>

		уголках групп, иллюстрации для рассматривания, электронные носители с записями для использования на занятиях, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.
2	<i>«Познавательное развитие»</i>	Столы детские для занятий и рисования, стулья детские, столы, шкафы, жалюзи, телевизор, полки настенные, ковровое покрытие. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства, цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, кубики, цветные счетные палочки, сложи узор, головоломки, настольно-печатные игры, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей.
3	<i>«Методическое обеспечение образовательного процесса»</i>	Столы, стулья полумягкие, компьютеры в сборе, принтеры, сканер, шкафы, шторы. Пособия для занятий, демонстрационный материал, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях, доклады, перспективные планы занятий, методические рекомендации, конспекты занятий, целевых прогулок, диагностические материалы, картотека подвижных игр.
4	Пищеблок <i>«Питание воспитанников»</i>	Плита электрическая 4-х комфорочная, мясорубка, шкафы среднетемпературные, холодильники, весы электронные, зонты вытяжные, ванны моечные, столы кухонные, столы разделочные, стеллажи, полки кухонные, жалюзи.
5	Прачечная	Машина стиральная, утюг электрический, доска гладильная, раковина моечная, шкафы для белья.

Можно сделать **вывод**, что в ДОО создана предметно-развивающая среда и постоянно обновляется материально-техническая база, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен.

2.10. Административно-хозяйственная работа

Весной 2019 г территория детского сада украшена клумбами с цветами. В летний период 2019 года в детском саду проведён косметический ремонт во всех помещениях детского сада. Весной 2020 г проведен косметический ремонт.

Хотелось бы, чтобы в новом учебном году администрация отдела образования, а также родители воспитанников ДОО активнее помогали в трудностях административно-хозяйственной работы.

3. Основные задачи и направления развития ДОУ в 2020-2021 учебном году

Исходя из проведённого анализа, на 2020-2021 учебный год коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу коллектива по укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости, формированию двигательной и гигиенической культуры посредством развития у детей мотивации к здоровому образу жизни и совершенствования здоровьесберегающей среды.
2. Формирование творческого воображения детей как направления интеллектуального и личностного развития детей через занятия по изо, конструированию



3.1. Предполагаемые результаты

Дети:

- Снижение заболеваемости в ДОУ, оздоровление детей.
- Формирование навыков и умений изобразительной деятельности, развитие творческих способностей у дошкольников.

Воспитатели:

- Повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей.
- Обогащение предметно – развивающей среды в ДОУ для художественного творчества дошкольников в разных возрастных подгруппах.

Родители:

- Активное вовлечение родительской общественности в работу учреждения по организации физического воспитания детей и образовательной области «Художественное творчество».

4.1. Мероприятия годового плана

Сентябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Расстановка кадров и их тарификация, утверждение графиков работы на учебный год.	Заведующий
1.2. Подготовка приказов и инструкций по технике безопасности, по пожарной безопасности, приказ о назначении материально ответственных лиц, об общем распорядке работы ДОУ.	Заведующий
1.3. Проведение общего собрания трудового коллектива: - отчет о работе МБДОУ №10 в 2019-20 уч.год; - напоминание правил внутреннего трудового распорядка; - знакомство с приказами.	Заведующий
1.4. Подготовка и проведение отчетно-выборного профсоюзного собрания.	Профком
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Правила обработки посуды, проветривание, смена белья».	Заведующий
1.6. Методическая помощь педагогам при проведении мониторинга.	Заведующий
1.7. Разработка плана взаимодействия со школой.	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Оперативное совещание при заведующем - результаты августовского совещания педагогических работников; - основные направления развития системы образования района на 2020-21 уч.год; - организация контрольной деятельности в сентябре (знакомство с графиком контроля); - утверждение месячного плана.	Заведующий
2.2. Педагогический совет №1 (установочный) - анализ летней оздоровительной работы; - Утверждение программ, расписания НОД на новый учебный год - система мониторинга, календарно-тематический план, локальные акты	Заведующий
2.3. Консультации для педагогов: - «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы»	Заведующий
2.4. День знаний.	Воспитатели
2.5. Экскурсия к школе для детей старшей подгруппы.	Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Оформление сведений о родителях, анализ семей по социальным группам.	Воспитатели
3.2. Оформление родительских уголков.	Воспитатели
4. Контроль	
4.1. Оперативный контроль: - организация предметно-развивающей среды в группах;	Заведующий

- проверка качества оформления документации	
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Составление Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020-21 уч. год	Заведующий Завхоз
5.2. Работа по благоустройству территории: посадка деревьев и кустарников, перекапывание клумб;	Завхоз
5.3. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в ДОУ	Заведующий
5.4. Работа в цветниках и на клумбах (сбор семян, обрезка зимников, перекопка почвы).	Воспитатели Мл. воспитатели
5.5. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и оборудованием	Заведующий

Октябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности.	Отв. по ОТ
1.2. Составление плана работы по охране труда и технике безопасности	Отв. по ОТ
1.3. Инструктаж для работников ДОУ «Должностные инструкции»	Заведующий
1.4. Проведение пробной эвакуации людей из детского сада	Отв. по ОТ
1.5. Рейд по проверке санитарного состояния помещений и соблюдения СанПиНа по уборке и содержанию помещений	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Научно-практический семинар «Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОУ»	Заведующий
2.2. Круглый стол «Эффективные формы двигательной активности в режиме дня»	Воспитатель Воспитатели
2.3. Оперативное совещание при заведующем: - итоги контрольной деятельности в сентябре - подготовка к проведению общего родительского собрания онлайн-трансляции	Заведующий
2.4. Консультации для педагогов: - «Возрастные особенности детей» - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Заведующий
2.5. Музыкальные осенние праздники	Воспитатели
2.6. Выставка-конкурс детского творчества	Воспитатели
2.7. Подготовка и проведение родительских собраний	Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Подготовка и проведение общего родительского собрания - отчет заведующего о работе ДОУ за 2019-20 уч. году	Воспитатели
4. Контроль	
4.1. Оперативный контроль: - создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей; - подготовка и проведение родительских собраний	Заведующий

4.2. Тематический контроль - «Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности»	
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников, обрезке деревьев и кустарников	Завхоз
5.2. Организация работы по подготовке помещений к зиме	Завхоз
5.3. Подписка на периодические издания на I полугодие 2021 г.	Профсоюз

Ноябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа с сотрудниками по вопросам ЧС	Заведующий
1.2. Методическая помощь педагогам при подготовке открытых мероприятий	Заведующий
1.3. Рейд администрации и профкома по охране труда и технике безопасности	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Круглый стол «Место игры в обучении ребенка - дошкольника»	Воспитатель
2.2. Педагогический совет № 2: «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей посредством использования здоровьесберегающих технологий» - Анализ заболеваемости детей - Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности - Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу воспитания потребности в ЗОЖ. - Привлечение к проблеме фельдшера ФАП	Заведующий
2.3. Оперативное совещание при заведующем: - итоги контрольной деятельности в октябре - знакомство с новинками методической литературы и публикациями в периодической печати - анализ адаптации - утверждение месячного плана	Заведующий
2.4. Консультация: - «Грипп – профилактика заболеваний».	
2.5. Физкультурное развлечение	Воспитатели
2.6. Музыкальное развлечение «День матери»	Воспитатели
2.7. Просмотр: Путешествие в страну Здоровью Интеграция образовательных областей: «Здоровье» «Познание», «Коммуникация», «Социализация», Физическая культура»	
3. Работа с родителями	
3.1. Подготовка и проведение родительских собраний по плану	Воспитатели
3.2. Беседы «Грипп – профилактика заболеваний».	
4. Контроль	
4.1. Оперативный контроль - соблюдение условий на участке для охраны жизни и здоровья	Заведующий

детей; - Анализ НОД по изодетельности - организация прогулки; - анализ навыков культурного поведения за столом. 4.2. Предупредительный контроль: - анализ календарных планов. 4.3. Тематический контроль - руководство сюжетно-ролевыми играми дошкольников	
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Пополнение методической литературы	Заведующий

Декабрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1 Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей	Заведующий
1.2. Инструктаж с сотрудниками по противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Отв. по ПБ
1.3. Составление графика отпусков	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Оперативное совещание при заведующем: -итоги контрольной деятельности в ноябре -подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление ДОУ -утверждение сценариев и графиков утренников; -обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников; - утверждение месячного плана	Заведующий
2.2. Консультации: - «Современные подходы к организации здоровьесбережения дошкольников»; - «Игра - основная форма физического воспитания» -«Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения» - Консультация «Творческое развитие детей в процессе работы с природными материалами»	
2.3. Выставки: - детских рисунков на тему «Снег-снежок, белая метелица!»; - детских поделок «Подарки для елочки»	Воспитатели
2.4. Новогодние утренники	Воспитатели
2.5. Обновление информационного стенда для родителей	Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечение родителей к организации новогодних праздников в детском саду (помощь в изготовлении декорации, костюмов, атрибутов и пр.)	Воспитатели
3.2. Участие в выставке семейного детского творчества «Подарки для елочки»	Воспитатели
4. Контроль	
4.1. Оперативный контроль - эффективность проведения утренней гимнастики;	Заведующая

- календарное планирование работы	
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Приобретение мишуры, елочных игрушек, атрибутов к новогоднему празднику.	Завхоз
5.2. Рейд по проверке противопожарного состояния помещений ДОУ	отв. по ПБ

Январь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»	Заведующий
1.2. Инструктаж для младших воспитателей по проведению генеральных уборок, проветриванию	Заведующий
1.3. Проведение пробной эвакуации людей из детского сада	Отв. по ОТ
1.4. Анализ усвоения программы за первое полугодие: корректировка комплексно-тематических планов	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Составление плана работы и организация зимних каникул в ДОУ	Заведующий
2.2. Педагогический совет №3 « Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»	Заведующий
2.3. Консультации: - « Современные подходы к организации здоровьесбережения дошкольников» - Нетрадиционные техники рисования. Учим детей рисовать.	Воспитатели
2.4. Круглый стол «Формирование культурно - гигиенических навыков у детей, как средство укрепления физического здоровья»	Воспитатели
2.5. День здоровья «Путешествие в Страну Здоровью»	Воспитатели
2.6. Оперативное совещание при заведующем: - итоги контрольной деятельности в декабре; - анализ педагогической работы за I полугодие: отработка 1-ой поставленной задачи «Создание условий для игровой деятельности детей, посредством формирования среды в ДОУ»; - утверждение месячного плана	Заведующий
3. Работа с родителями	
3.1. Консультации: - «О детском травматизме»	Заведующий
3.2. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники в детском саду и дома»	Воспитатели
4. Контроль	
4.1. Оперативный контроль: - организация питания на группах; - соблюдение режима дня; - организация прогулки.	Заведующий
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа с нормативно-правовой документацией	Заведующий

5.2. Работа по упорядочению и составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
--	------------

Февраль

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками	Заведующий
1.2. Повторение правил СанПиНа. Требования к проведению различных занятий.	Заведующий
1.3. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Оперативное совещание при заведующем: - итоги контрольной деятельности в январе - утверждение тематических планов по подготовке к праздникам 23 февраля и 8 Марта; - утверждение месячного плана	Заведующий
2.2. Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля 2.3. Открытый просмотр: «В гостях у Зимы» интеграция ОО областей «Коммуникация», «Художественное творчество», «Здоровье», «Музыка». 2.4. Консультации педагогам: -«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». - «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Воспитатели
3. Контроль	
3.1. Оперативный контроль - Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у детей; - организация прогулки; - оценка эффективности работы с родителями. 3.2. Предупредительный контроль за работой начинающих педагогов: - организация наблюдений на прогулке; - организация работы по развитию трудовых навыков у детей старшего дошкольного возраста	Заведующий
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Заправка оргтехники	Завхоз
4.2. Уборка крыши от снега и сосулек	Дворник
5. Работа с родителями	
5.1. Фотовыставка «Малышам – физкульт - привет!»	Воспитатели

Март

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа с личными делами сотрудников	Заведующий

1.2. Празднование Международного женского дня	Профком
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Оперативное совещание при заведующем: - итоги контрольной деятельности в феврале; - утверждение месячного плана	Заведующий
2.2. Консультации для педагогов: - Работа по защите прав и достоинств детей. - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Заведующий
2.3. Детские утренники посвященные Дню 8 марта и встречи весны	Воспитатели
2.4. Экскурсия детей в школу 2.5. Открытый просмотр: "Маша – Растеряша" Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Физическая культура»	Воспитатели
3. Контроль	
3.1. Тематический контроль к педсовету «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей посредством использования здоровьесберегающих технологий»	Заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация для родителей «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»	Заведующий
4.2. Выпуск памяток для родителей на тему школьной подготовки детей	Воспитатели

Апрель

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	Отв. по ОТ
1.2. Проведение пробной эвакуации людей из детского сада	Отв. по ОТ
1.3. Рейд по проверке санитарного состояния помещений и соблюдению СанПиНа по уборке и содержанию помещений	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Оперативное совещание при заведующем: - итоги контрольной деятельности в марте - утверждение месячного плана	Заведующий
2.2. Консультация: Портрет выпускника	
2.3. Открытый просмотр: Игра – путешествие «Волшебная страна Доброты» Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение худ. литературы», «Художественное творчество», «Физическая культура».	Воспитатели
3. Контроль	
3.1. Оперативный контроль: - эффективность проведения утренней гимнастики	Заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Организация совместных мероприятий по озеленению и	Воспитатели

благоустройству территории ДОУ	
4.2. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории (окапывание деревьев и кустарников, весенняя уборка территории от сухой травы и мусора)	Завхоз
5.2. Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории	Завхоз

Май

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий
1.2. Методическая помощь педагогам по проведению итоговой диагностики	Заведующий
1.3. Рейд администрации и профкома по охране труда и технике безопасности	Заведующий
1.4. Подготовка и написание приказа об организации работы ДОУ в летний оздоровительный период	Заведующий
1.5. Расстановка кадров на летний период с учетом летних отпусков	Заведующий
1.6. Организация выпуска детей в школу	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Оперативное совещание при заведующем: - итоги контрольной деятельности в апреле - утверждение месячного плана - о переходе на летний режим работы - соблюдение санэпидрежима в летний период - обсуждение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий
2.2. Педагогический совет № 4 (итоговый) «Реализация основных задач работы ДОУ» - Анализ воспитательно-образовательной работы - Отчеты о проделанной работе воспитателей за год - утверждение плана работы на летний оздоровительный период - Обсуждение проекта годового плана	Заведующий
2.3. Утренник «День Победы»	Воспитатели
2.4. Мониторинг детей по всем разделам программы	Воспитатели
2.5. Выпускной бал	Воспитатели
2.6. Беседы с родителями вновь поступающих детей в детский сад	Заведующий
3. Контроль	
3.1. Оперативный контроль - выполнение решений педсовета; - подготовка необходимого выносного материала и оборудования для игр к летнему оздоровительному сезону; 3.2. Итоговый контроль - мониторинг детей по всем разделам программы	Заведующий
4. Работа с родителями	

4.1. Организация и проведение дней открытых дверей	Заведующий
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Приобретение песочных наборов и других игрушек для летнего отдыха детей	Заведующий Воспитатели
5.2. Работа в цветниках и на клумбах (перекопка, высадка семян и рассады цветочных культур)	воспитатели и мл. воспитатели
5.3. Подписка на периодические издания на II полугодие 2021 г.	Заведующий

4.2. Циклограмма производственного контроля заведующего МБДОУ № 10 на 2020-2021 уч. год.

№	контролируемый материал	определяемые показатели контроля	периодичность контроля
1.	Игровая, спальня, туалетные комнаты, раздевалка	Температура воздуха	1 раз в неделю
		Режим проветривания	1 раз в квартал
		Освещенность помещений, электропроводка	1 раз в квартал
2.	Мебель, игровое оборудование	Маркировка, соответствие росту детей и расстановка мебели	2 раза в год
		Закреплена ли мебель, оборудование, его целостность	1 раз в неделю
3.	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок	1 раз в квартал
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц
		Обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	1 раз в квартал
4.	Двор	Исправность ограждения	2 раза в год
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год
		Санитарное содержание	ежедневно
5.	Игровые участки	Исправность и состояние игрового оборудования	2 раза в год
		Наличие песка для игры детей	2 раза в год
		Обработка песка	1 раз в неделю
		Санитарное содержание	ежедневно
		Отсутствие травмоопасных предметов	ежедневно

6.	Занятия с детьми	Исследования учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	2 раза в год
		Оценка сетки занятий	1 раз в квартал
		Соблюдение режима дня	1 раз в месяц
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	1 раз в квартал
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю
7.	Оздоровительная работа	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц
		Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми	1 раз в год
8.	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований по формированию меню; ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 10 дней
9.	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю
10.	Документация по вопросам санитарии, технологии производства пищи, результатам бракеража	Точность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал
11.	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней
12.	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в неделю

13.	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц
14.	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов	1 раз в неделю
15.	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	ежедневно
16.	Санитарно-противоэпидемический режим	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима.	1 раз в месяц
17.	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций	1 раз в неделю
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	постоянно
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в квартал
18.	Санитарное состояние помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок	1 раз в месяц
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц
19.	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в квартал
		Своевременность прохождения гигиенического обучения	1 раз в 2 года
		Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины труда	постоянно, контроль 1 раз в месяц
		Выполнение инструкций по охране	постоянно,

		труда, технике безопасности и пожарной безопасности	контроль 1 раз в месяц
20.	Педагоги и обслуживающий персонал	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	постоянно, контроль 1 раз в месяц
		Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений	постоянно, контроль 1 раз в месяц

4.3. Повышение уровня профессионального мастерства

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Повышать профессиональный уровень педагогов путем посещения районных методических объединений и семинаров .	В течение учебного года	Заведующий Воспитатели
2	Участие в областном конкурсе по правилам дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели
3	Продолжать изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии	В течение учебного года	Воспитатели

4.4. Педагогические советы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1. Установочный <i>Цель:</i> Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год. - Итоги летней оздоровительной работы. - Приоритетные задачи работы учреждения на 2020-2021 уч.год. - Утверждение годового плана - Система мониторинга	03.09.2020г	Заведующий
2	2. « Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Создание условий в ДООУ для полноценного физического развития детей посредством использования здоровьесберегающих технологий» - Анализ заболеваемости детей -Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности - Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу воспитания потребности в ЗОЖ. -Привлечение к проблеме фельдшера ФАПа <i>Цель:</i> сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - формирование основ здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности.	Ноябрь 2020	Заведующий, фельдшер ФАПа

3	3. «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования» Цель: - приобщение детей к художественному творчеству посредством нетрадиционных техник рисования в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».	Январь 2021г	Заведующий Воспитатели
	4. Итоговый «Реализация основных задач работы ДОУ» - Анализ воспитательно-образовательной работы - Отчеты о проделанной работе воспитателей за год - Итоговый мониторинг качества образования воспитанников и объем выполнения образовательной программы ДОУ - Обсуждение плана на летний период - Обсуждение проекта годового плана Цель: анализ работы коллектива за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Выполнение целевых ориентиров дошкольного образования.	Май 2021г	Заведующий Воспитатели

4.5. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	В течение года	Заведующий
2	Систематический контроль поступления, учета и правильного расхода бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий Воспитатели
3	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Воспитатели Заведующий
4	Улучшение материально-технической базы: приобретение игрушек, посуды, инвентаря	В течение года	Заведующий
5	Частичное приобретение оборудования для игрового участка	В течение года	Заведующий
6	Покраска забора и беседки	Июнь	Зам.зав.по АХЧ

4.6. Работа с семьей

Основная цель сотрудничества: совершенствование системы работы ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников через организацию общих совместных дел и культурно – досуговые мероприятия;
решение образовательных задач через взаимодействие «ДОУ – семья».

мероприятие	ответственные
Анкетирование. ДОУ- первая ступенька в социум.	воспитатели
Семинар для родителей «Здоровый ребенок» (Профилактика заболеваний) Задачи: 1.Создать благоприятные условия для оздоровления детей. 2.Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.	Воспитатели, фельдшер
Психолого –педагогическое сопровождение выпускника ДОУ и их родителей.	Воспитатели
Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей	Воспитатели
Индивидуальные беседы- консультации с родителями с целью: - возрастные особенности развития и воспитания детей; - объяснения преимуществ коллективного воспитания и обучения, в необходимости подготовки к школе детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели
Родительские собрания	Воспитатели
Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатели

4.7. Организация контроля методической деятельности на 2020-21 уч.г.

Вид контроля	Тема	срок
Предупредительный контроль	- оценка планирования работы.	Октябрь
	- анализ календарных планов.	Октябрь
	- за работой воспитателей: организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков	Ноябрь
	- организация наблюдений на прогулке; - организация работы по развитию трудовых навыков у детей старшего дошкольного возраста	Декабрь, май
	- ведение документации	постоянно
Оперативный	- организация предметно-развивающей среды - проверка качества оформления документации - сформированность гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей разных возрастных групп.	Сентябрь
	- просмотр работы начинающих педагогов; - создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей; - подготовка и проведение родительских собраний; - календарное планирование работы в группе.	Октябрь
	- соблюдение условий на участке для охраны жизни и здоровья детей; - организация прогулки; - анализ навыков культурного поведения за столом.	Ноябрь
	- эффективность проведения утренней гимнастики; - календарное планирование работы в группе	Декабрь

	- организация питания на группах; - соблюдение режима дня; - организация прогулки.	постоянно
	- Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у детей; - организация прогулки; - оценка эффективности работы с родителями.	Январь-февраль
	- эффективность проведения утренней гимнастики - выполнение решений педсовета; - подготовка необходимого выносного материала и оборудования для спортивных игр к летнему оздоровительному сезону;	Апрель
Тематический контроль	- Предметно-развивающая среда в группе Тематический контроль к педсовету «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей посредством использования здоровьесберегающих технологий»	Март
Итоговый контроль	- анализ работы воспитателей; - мониторинг детей по всем разделам программы	Май

4.8. Работа с социумом

Дом Культуры Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков	По плану работы ДК	Заведующий ДК Воспитатели
МОУ СОШ № 4 Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. Совместные мероприятия. Участие в семинарах. Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» Экскурсии в школу, библиотеку.	По плану работы ДОУ и МОУ СОШ № 4	Заведующий воспитатели
Пожарная часть Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения	По плану работы ДОУ	заведующий воспитатели
ФАП Беседы, лекции, консультации о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний.	По плану работы ДОУ	заведующий фельдшер

4.9. План досуговых мероприятий и утренников на 2020-2021 учебный

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>
1. «День Знаний»	01.09.2020г.
2. Праздник «Воздушных шаров»	18.09.2020г.
3. День здоровья	25.09.2020 г.
4. Всемирный день доброты	15.10.2020г.
5. Утренник «Волшебница Осень»	23.10.2020г.
6. Тематическая беседа «День народного единства»	02.11.2020г.
7. «День матери» (утренник)	27.11.2020г.
8. Новогодний утренник «Ёлочка-гори»	28.12.2020 г.
9. Зимние забавы (спортивный досуг)	15.01.2021г.
10. День Защитника Отечества(утренник)	19.02.2021г.
11. «Моя мама лучше всех» (утренник)	05.03.2021г.
12. Масленица	26.03.2021г.
13. Праздник Весны	01.04.2021г.
14. День Здоровья	30.04.2021г.
15. "День Победы»	07.05.2021г.
16. Прощание с детским садом	28.05.2021г.

4.10. Система организации контроля выполнения основных задач и годового плана ДОУ:

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов
 - Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
 - Публикации на сайте ДОУ;
 - Отчет администрации перед Педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием;
 - Участие в городских, региональных семинарах, конференциях.

План летней оздоровительной работы

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, эмоциональное благополучие детей в период адаптации к ДОУ.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь ее и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Содержание работы	Ответственные
<u>1.Организационная работа</u>	
1. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2021 года. 2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего оздоровительного периода по: профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в летний период; проведению экскурсий за пределы территории ДОУ; проведению массовых мероприятий; организации спортивных мероприятий и подвижных игр.	Заведующий
<u>1.Воспитательно-образовательная работа</u>	

<ul style="list-style-type: none"> - Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе - Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности. - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности - Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. - Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. - Организация различных видов игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевых игр; • театрализованных игр, драматизации; • подвижных игр и игр малой подвижности; • спортивных игр; • дидактических и развивающих игр; • игр с песком, водой и ветром; <p>игровых ситуаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения.</p>	Воспитатели
<u>2.Методическая работа</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП» - Консультации для воспитателей: «Ребенок дома», «Ребенок в природе, «Ребенок на улицах» -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» - «Все о выносном материале» - «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП» 	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП» - Консультации для воспитателей: «Ребенок дома», «Ребенок в природе, «Ребенок на улицах» - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» - «Все о выносном материале» - «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП» 	Воспитатели
<u>3.Контроль и руководство воспитательной работой</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. - Ведение документации - Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. - Организация познавательной деятельности детей. 	Заведующий
<u>4.Работа с родителями</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление «Уголка для родителей» <ul style="list-style-type: none"> - режим дня в ЛОП - рекомендации по воспитанию детей летом - рекомендации по экологическому воспитанию 2.Оформление «Уголка здоровья для родителей» <ul style="list-style-type: none"> - Опасные предметы дома 	Воспитатели Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> - Осторожно растения! - Осторожно солнце! - «Кишечные инфекции у детей» - «Овощи. Фрукты. Лето. Витамины» - Безопасность на дорогах <p>3. Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»</p> <p>4. Участие родителей в благоустройстве участка, ремонте группы.</p>	
5. Оздоровительная и профилактическая работа	
<ul style="list-style-type: none"> - Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей - Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности. - Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. - Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе. - Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний. 	Воспитатели

***Календарно-тематическое планирование работы с детьми
на летне-оздоровительный период 2021 год***

Мероприятия в Июне	Ответственный
1. Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе	воспитатели
2. Подготовка и проведение праздника «День защиты детей»	воспитатели
3. Знакомство детей с народными праздниками и обрядами, посвященными земле, солнцу, воде.	Воспитатели
4. Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода»	Воспитатели
5. Спортивное развлечение «Веселые старты»	Воспитатели
6. Игры различных видов (ролевые игры, игры-превращения, подвижные игры и тд.)	Воспитатели

Мероприятия в Июле	Ответственный
1. Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе	Воспитатели
2. «Разноцветное лето» музыкально-спортивный праздник	Воспитатели
3. Спортивное развлечение «В мире сказок и приключений»	Воспитатели
4. Игры-эксперименты «Мыльные пузыри», «Солнечные зайчики»	Воспитатели

Мероприятия в Августе	Ответственный
1. Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе	Воспитатели
2. Познавательное мероприятие по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	Воспитатели

3. Спортивное развлечение «Сильные и ловкие»	Воспитатели
4. Водный праздник «Морское приключение»	Воспитатели
5. Ежедневные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
6. Игры-хороводы на свежем воздухе.	Воспитатели

Приложение №2

Тематический план работы кружка «Умелые ручки».

Цель: Развивать творческое воображение детей, наблюдательность, нестандартное мышление

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности	Сроки
1.	Определить группу детей, желающих заниматься в кружке «Умелые Ручки». Заготовка природного материала	Беседы с детьми Экскурсии в природу с целью сбора и подготовки природного материала Рисование заготовок цветным сахаром.	Сентябрь
2	Развивать эстетическое восприятие природы, умение составлять композицию	1. «Аквариум» (аппликация из засушенных листьев) 2. «Зоосад» (поделки из природного материала)	Октябрь
3	Развивать творческое воображение, выдумку и творчество	1. «Космический корабль» (поделки из пластиковых бутылок) 2. «Рябиновые бусы»	Ноябрь
4	Стимулировать умственную деятельность, развивать пространственное мышление	1. «Кормушка для птиц» (поделки из коробок, пластиковых бутылок) 2. «Ёлочные украшения» (из бумаги)	Декабрь
5	Развивать художественные способности, учить говорить по законам красоты	1. «Синяя птица» (нитки и клей) 2. «Попугай»	Январь
6	Развивать творческое воображение	Изготовление открыток-сюрпризов для мальчиков и пап	Февраль
7	Развивать стимуляцию потребности в гармоничном сочетании цветов	1. Изготовление открыток для сотрудников 2. «Весенние цветы» (бумага)	Март
8	Развивать вкус и фантазию к художественному творчеству	1. «Рамки для фото» (из крупы) 2. Поделки из бросового материала по замыслу детей	Апрель
9	Развивать инициативу в деятельности, эстетический вкус, самостоятельность	1. «Танцовщицы» (из одуванчиков) 2. Поделки из любого материала по замыслу детей	Май

Приложение №3

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020- 2021гг

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	август	заведующий
2	Разработка паспорта дорожной безопасности	август	заведующий
3	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели

4	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	воспитатели
5	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	воспитатели
6	Обновление в группе уголка по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
7	Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	воспитатели
8	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующий
9	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	воспитатели
10	Участие смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения среди ДОУ «Зелёный огонёк»	сентябрь- октябрь	воспитатели
11	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	воспитатели
12	Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	октябрь	заведующий
13	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	заведующий
14	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	январь	воспитатели
15	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	заведующий
16	Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	март	воспитатели
17	Целевые прогулки с детьми по улицам города «Виды транспорта», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Дорожные знаки»	апрель- май	воспитатели
18	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	май	воспитатели
19	Организация участия в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Заведующий, воспитатели

Тематический план работы по ПДД на 2020-2021уч.г.

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности	Сроки
1.	1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД 2. Рассматривание макета светофора 3. Знакомство детей с правилами дорожного движения.	1. Знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций. 2. Макет светофора, слайды, модели автомобилей 3. Лепка «Весёлый светофор»	Сентябрь
2	1. Научить различать цвета и форму предметов,; 2. Закрепить знание детьми понятий круг, квадрат, треугольник. 3. Воспитывать культуру поведения, наблюдательность	1. Путешествие в страну Светофорию. 2. Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный 3. Дидактическая игра «Форма и цвет» 4. рисование «Цветные автомобили»	Октябрь
3	1. Расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар) 2. Закрепить знание детьми сигналов светофора;	1. «Мой друг светофор» 2. Аппликация «Светофор» 3. Дидактическая игра «Собери светофор»	Ноябрь
4	1. Закреплять знания детей о видах	1. «Виды транспорта»	

	транспорта через художественное слово; 2. Развивать у детей смекалку и сообразительность; 3. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	2. Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры 3. Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт. 4. Дидактическая игра «Собери автомобиль»	Декабрь
5	1. Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; 2. Закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта;	1. «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении» 2. наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью. 3. Подвижная игра «Воробушки и кот»	Январь
6	1. Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта; 2. Закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	1. «Репка» сказка на новый лад 2. Игры на смекалку: «Какая машина лишняя?» «Собери грузовик»	Февраль
7	1. Добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир», получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Познакомить детей с основными правилами поведения на улице 3. Закрепить знания о ПДД, 4. воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	1. «Когда мы пассажиры» 2. Аппликация «Автобус» 3. Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы	Март
8	1. Познакомить детей с основными правилами поведения на улице 2. Закрепить знания о ПДД	1. «Улицы нашего города» 2. Рисование «Наша улица»	Апрель
9	1. Диагностика уровня знаний по ПДД 2. Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге	1. «Волшебный цветок» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица» 3. Конкурсы рисунков	Май

Приложение № 4

**Тематический план
работы по духовно-нравственному воспитанию 2020-2021 уч.г.**

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности	Сроки
1.	Формирование представлений о себе как о человеке; начальных представлений здоровом образе жизни.	«Я в мире - человек» 1. Рукотворный и нерукотворный мир 2. Земля, космос природные явления 3. Если бы не было воздуха? 4. Мир - наш дом.	Сентябрь
2.	Знакомство детей с истоками возникновения христианской культуры. Познакомить с некоторыми Богородичными праздниками на Руси.	«Праздник Покрова Пресвятой Богородицы» 1. Главная книга мира- библия 2. Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы». 3. Знакомство с местным храмом Святой Троицы 4. Просмотр кукольного мультфильма – Покрова, Покровонька!	Октябрь
3.	Формировать умение называть	«Я и моя семья»	Ноябрь

	свое имя, фамилию. Называть всех членов своей семьи. Знать об обязанностях мамы, папы, детей. Учиться заботиться о близких.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа-игра «Быт моей семьи». 2. Дидактическое упражнение – составить генеалогическое древо. 3. Рассматривание семейных фотографий. 4. Игра – Дочки матери. 	
4.	Знакомство с историей родного края. Изучить природу и животных Ростовской области.	<p>«Край, в котором ты живешь»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения родного хутора. 2. Природа и животные родного края. 3. Сюжетно-ролевая игра «Почта»(на знание адреса дома и детского сада). 	Декабрь
5.	Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями и песнопениями и устным народным творчеством. Выделение празднование Рождества.	<p>«Светлое Христово воскресенье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник - Рождество 2. Конкурс рисунков на тему Рождество Христово. 3. Пение русских народных песен, частушек, колядок. 	Январь
6.	Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать(в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.	<p>«Что такое хорошо, а что такое плохо?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое хорошо, а что такое плохо? 2. Правила поведения в обществе. 3. Доброта вокруг нас. 4. Что есть добро, что есть зло. 	Февраль
7.	Воспитывать у детей любовь к Родине через изучение национальных, культурных традиций русского народа.	<p>«Традиции и культура русского народа»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник встречи весны. Масленица. 2. Знакомство с Матрешкой. 3. Знакомство с народной песней, частушкой, масленичными прибаутками, сказкой. 4. Традиционные русские народные игры. 	Март
8.	Художественное творчество (лепка) – изготовление пасхального яйца.	<p>«Знакомство с Великим праздником Пасхой»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Раскрась пасхальное яичко». 2. Театральная постановка сказки – Пасхальный колобок. 3. Светлый праздник - Пасха. 	Апрель
9.	Формировать впечатление об исторической, культурной традиции народа. Празднование Дня Победы.	<p>«День Победы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Защитники Отечества». 2. Рассказ приглашенного воина(из пап) о Защитниках Отечества. 3. Экскурсия к Вечному огню. 4. Изготовление подарков для пап и дедушек. 	Май