



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 10
«Золотой ключик»
О.Н. Лутовнинова
23 августа 2021 г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад № 10

на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик» разработан на основе Закона РФ «Об образовании», «Концепции дошкольного воспитания», ФГОС, «Конвенции о правах ребёнка», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Основной образовательной программы МБДОУ, СанПиН 2.4.1.304913 "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" от 15.05.2013г. №26, Устава МБДОУ д/с № 10.

Учебный план дошкольного учреждения определяет максимальный объём учебной нагрузки для детей дошкольного возраста, распределяет время для регламентированной деятельности, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по всем возрастным группам и образовательным областям.

Месяц	Образовательная нагрузка	Сроки
Сентябрь	Мониторинг	01.09-15.09
	2 учебные недели	18.09-29.09
Октябрь	4,5 учебные недели	02.10-31.10
Ноябрь	4 учебные недели	01.11-30.11
Декабрь	4 учебные недели	01.12-29.12
Январь	Каникулы	01.01-10.01
	3 учебные недели	11.01-31.01
Февраль	4 учебные недели	01.02-28.02
Март	4,5 учебные недели	01.03-30.03
Апрель	4 учебные недели	02.04-30.04
Май	2 учебные недели	02.05-15.05
	Мониторинг	16.05-31.05

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивается выполнением задач Основной образовательной программы ДОУ.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительного образования в детском саду. Часы вариативной части используются для углубленного изучения дополнительного материала в форме кружковой работы.

1. Кружок «Нетрадиционного рисования»
2. Кружок «Умелые ручки»

Регламентированная деятельность в виде специально-организованных занятий делится на 3 основных типа:

- 1 тип – Интеллектуально-развивающие занятия
- 2 тип – Эмоционально-развивающие занятия

- 3 тип – Оздоровительные занятия.
Продолжительность занятий составляет:

- Средняя подгруппа – до 20 минут;
- Старшая подгруппа – до 25 минут;

Приблизительный недельный график включает:

- Для детей 4-5 лет (средняя подгруппа) – 11 занятий (по 2 в 1 и 2 половину дня)
- Для детей 5-6 лет (старшая подгруппа) - 13 занятий (по 2-3 в 1 и 2 половину дня).

Кружковая и секционная работа проводится во 2 половину дня.

№ п/п	Направления	средняя	старшая	
Организованная образовательная деятельность				
1.	Ознакомление с окружающим	1	1	
2.	Ознакомление с социальным миром	1	1	
3.	Развитие речи.	1	2	
4.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	
5.	Рисование	1	2	
6.	Лепка	1/2	1/2	
7.	Аппликация	1/2	1/2	
8.	Физическая культура	2+1	2+1	
9.	Музыка	2	2	
		11	13	
Вариативная часть				
10.	Кружковая деятельность	1	1	1

Воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года планируется и проводится в соответствии с комплексно-тематическим планом:

Название мероприятия	Дата
1. «День Знаний»	сентябрь
2. Праздник «воздушных шаров»	сентябрь
3. День здоровья	сентябрь
4. Утренник «Здравствуй Осень Золотая»	октябрь
5. Физкультурный праздник «Папа,мама,я-спортивная семья»	ноябрь
6. День матери» (утренник)	ноябрь
7. Новогодний утренник «В гостях у сказки»	декабрь
8. «Зимние забавы	январь.
9. «День Доброты»	
10. Спортивный праздник: День Защитника Отечества(утренник)	февраль
11. Музыкальный праздник: День Защитника Отечества	
12. «Масленица»	февраль
13. «Славный день 8 марта» (утренник)	март
14. «Здравствуй Весна!»	апрель
15. День здоровья	апрель
16. "День Победы»	май
17. Прощание с детским садом	май

Содержание психолого-педагогической образовательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие	<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</i>
	<i>Ребенок в семье и сообществе.</i>
	<i>Развитие игровой деятельности</i>
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.</i>
	<i>Формирование основ безопасности</i>
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений.</i>
	<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>
	<i>Ознакомление с предметным окружением.</i>
	<i>Ознакомление с социальным миром</i>
	<i>Ознакомление с миром природы.</i>
Речевое развитие	<i>Развитие всех сторон речи</i>
	<i>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы</i>
Художественно-эстетическое развитие	<i>Приобщение к искусству</i>
	<i>Изобразительная деятельность</i>
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>
	<i>Музыкальная деятельность</i>
Физическое развитие	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>
	<i>Физическая культура.</i>

1.Интеллектуально-развивающий тип занятий включает:

Данный тип занятий направлен на познавательное развитие дошкольников. Работа строится на основе дидактических принципов: создание образовательной среды, психологическая комфортность каждого ребёнка, активизация познавательного интереса у детей. Дети учатся понимать родную речь, осваивать фонетику и грамматику русского языка. Совершенствуется восприятие цвета, формы, величины, пространства, времени. Развиваются виды и свойства внимания, памяти, времени. Происходит становление наглядных форм мышления и мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, классификации.

ФЭМП 1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: МозаикаСинтез, 2017г.

2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.

3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада, 3-4 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Развитие речи – Методические пособия:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

- 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
- **Занятия познавательного цикла**- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», а также методическое пособие по разделу «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» разработано Г.Н.Калайтановой, Т.И.Агуреевой, О.Ю.Муравьевой используется при проведении занятий познавательного цикла с целью привлечь внимание детей к истории, прошлому, расширить ориентацию ребёнка в пространстве и во времени.

Ознакомление с окружающим миром (природой). Окружающий мир Методические пособия: 1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). М.; Мозаика-Синтез, 2016г.

1. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2017г.

2. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

- 3. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2011г.

«Художественно-эстетическое развитие» Методические пособия:

1. И.Манежная.«Звездочка» Сказки, которые оберегают.(3-7 лет) 2018г.

2. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(2-7 года). М.: Мозаика-Синтез, 2010г.

3. Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет).М.: МозаикаСинтез, 2016г.

«Познавательное развитие» Методические пособия:

1.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. – Мозаика-Синтез, 2016г.

2. Эмоционально-развивающий тип занятий включает:

- **Изобразительную деятельность**
- **Лепку; □Аппликацию;**
- **Ручной труд.**

Целью второго типа занятий является развитие эмоциональной сферы дошкольников, раскрытие их творческого, нравственного, интеллектуального потенциала, развитие мелкой моторики, умение работать с различными материалами. Данный тип занятий направлен на развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми и активизирует творческое начало детей.

Развитие ребёнка в изобразительной деятельности осуществляется программой Комаровой Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»,

которая способствует реализации цели - разбудить в каждом ребёнке желание выразить себя в процессе творчества, побуждая к созданию художественного образа средствами живописи, графики и пластики.

3. Оздоровительный тип занятий.

Задачей третьего типа занятий является – растить детей здоровыми, сильными, крепкими и жизнерадостными. Занятия строятся в соответствии с психологическими особенностями детей конкретного возраста, доступности и целесообразности упражнений. Комплексы упражнений предусматривают физиологически оправданную физическую, эмоциональную и психологическую нагрузку, удовлетворяющую потребность малышей в движении, музыкальном развитии, психологической поддержке.

Физкультурные занятия - *Методические пособия:*

1. Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

- 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования в МБДОУ. Интеграция познавательного и художественно-эстетического направления деятельности МБДОУ создаёт условия для формирования у детей социально-эмоционального выражения. Дополнительный компонент образовательной деятельности МБДОУ реализуется на основе определённого программно-методического обеспечения. Существующая в МБДОУ работа кружков, секций, студий, которая способствует реализации принципа дифференциации образовательного процесса по интересам. Дополнительные занятия с детьми призваны углублять знания дошкольников в различных видах деятельности, а также развивать их творческую и интеллектуальную активность.