

Памятка

для родителей детей, поступающих в детский сад

1.Муниципальное образовательное учреждение детский сад № 10 «Золотой ключик» работает 5 дней в неделю с 7-30 до 18-00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

2.Прием детей осуществляется с 7-30 до 8-30 часов. Позже 8-30 часов прием детей нежелателен, т.к. опоздавшие дети отвлекают воспитателя и других детей от проведения режимных моментов: зарядки, завтрака, занятий. Если по какой - то причине вы не можете привести ребенка раньше, следует предупредить воспитателя, чтобы он поставил ребенка в заявку на питание.

! Помните: своевременный приход и уход ребенка — необходимое условие правильной реализации воспитательно- образовательного процесса.

3.О невозможности прихода ребенка в детский сад по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в ДООУ до 8-30.

4.Ребенок, не посещающий детский сад более пяти дней, должен иметь справку от врача, при возвращении после более длительного отсутствия предоставляется справка о состоянии здоровья ребенка и контактах за последний 21 день; после отсутствия в летний период — справка о контактах, обследовании на отсутствие гельминтов.

Необходимо заранее сообщать о дне выхода ребенка в ДООУ после длительного отсутствия.

5.Родители, приводя утром ребенка в детский сад, должны передавать его лично воспитателю. Необходимо заранее договориться с воспитателем относительно тех лиц, которым вы доверяете брать ребенка из детского сада.

Приходить за ребенком детям младше 18 лет запрещается.

Воспитатель вправе не отдавать ребенка родителям, или другим лицам, заменяющим родителей, находящимся в нетрезвом состоянии.

6.Все возникающие вопросы необходимо разрешать с воспитателем или заведующим детским садом в отсутствие ребенка (в целях сохранения его психического здоровья).

7.Требования к приёму детей в целях профилактики распространения COVID-19:

- соблюдать масочный режим,
- исключить скопления людей в рекреационных зонах и коридорах (подождать на свежем воздухе, пока пройдут пришедшие ранее).

- незамедлительно забирать ребенка с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела), если признаки обнаружены дома - не приводить в ДООУ.

8. При входе в здание ДООУ:

- ежедневно проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний.
- на входе установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук. Обратите внимание, что вход в детский сад ограничен!
-

9. Порядок взимания платы за содержание ребенка

Порядок взимания родительской платы регулируется постановлением Администрации Октябрьского района от 06.06.2019г. № 736 и от 28.02.2020г. № 214.

10. Компенсация за содержание ребенка в детском саду производится 1 раз в квартал путем перечисления денежных средств на расчетный счет заявителя на основании платежных документов, подтверждающих факт оплаты, в следующих размерах:

- за первого ребенка - 20%
- за второго ребенка - 50%
- за третьего и последующих детей - 70%

Право на оплату за содержание ребенка в детском саду в размере 50% имеют: семьи, имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей. В этом случае родителям необходимо предоставить в детский сад подтверждающие документы и написать заявление на имя заведующего.

11. Требования к внешнему виду и одежде детей

Что свидетельствует об ухоженности ребенка:

- опрятный вид, застегнутая на все пуговицы одежда и обувь;
- умытое лицо; чистые нос, руки, подстриженные ногти;
- подстриженные и тщательно расчесанные волосы;
- отсутствие налета на зубах;
- чистое нижнее белье;
- опрятные половые органы и чистый анус;
- наличие достаточного количества носовых платков.

12. Для создания комфортных условий пребывания ребенка в ДОО необходимо:

- не менее трех комплектов сменного белья (мальчикам — шорты, трусики, колготки; девочкам — колготки, трусики, в теплое время — носки и гольфы);
- не менее двух комплектов сменного белья для сна (пижама, пеленка, клеенка);
- два пакета для хранения чистого и использованного белья;
- промаркировать белье, одежду и прочие вещи.

13. Перед тем, как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его костюм времени года, температуре воздуха. Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика и не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ногам ребенка, легко сниматься и надеваться. Нежелательно ношение комбинезонов. Носовой платок необходим ребенку как в помещении, так и на прогулке. Сделайте на одежде удобные карманы для его хранения.

Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов.

!!! Категорически запрещается приносить в ДОО острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки.

О развитии вашего малыша можно понять по основным бытовым навыкам

Ребенок должен уметь

в 1 год и 6 месяцев:

- держать в кулачке ложку, есть (частично) жидкую и полужидкую пищу, пить из чашки (почти не проливая);
- отрицательно относиться к нарушению опрятности;
- сообщать о физиологических потребностях;
- спокойно относиться к умыванию;

в 1 год и 9 месяцев:

- самостоятельно есть любую пищу (в том числе и с хлебом) из своей тарелки;
- самостоятельно снимать (стягивать) шапку и обувь, частично одеваться (натягивать шапку, обувать туфли);
- обращать внимание на грязное лицо и руки;
- контролировать физиологические потребности (заранее сообщать взрослому характерным словом);
- проявлять желание к самостоятельным действиям;
- знать места хранения одежды, игрушек и других вещей;

в 2 года:

- есть аккуратно, не обливаясь;
- при умывании тереть ладони и части лица, вытираться при помощи взрослого;
- самостоятельно одеваться (натягивать носки, шапку, обувь при незначительной помощи взрослого), частично раздеваться;
- знать места хранения одежды, обуви, игрушек и посуды;
- пользоваться носовым платком (при напоминании);
- контролировать физиологические потребности;

в 2 года и 6 месяцев:

- одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого;
- расстегивать и застегивать одну-две пуговицы;

в 3 года:

- одеваться с небольшой помощью взрослого, а раздеваться самостоятельно;
- складывать свою одежду перед сном; застегивать несколько пуговиц, завязывать (связывать) шнурки;
- знать назначение многих предметов и их местонахождение;
- выполнять поручения из 2—3 действий («отнеси», «поставь», «принеси»);
- уметь мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем;
- замечать беспорядок в своей одежде, пользоваться носовым платком;
- регулировать свои физиологические потребности;
- вытирать обувь при входе в квартиру; |
- аккуратно есть, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой;

- не выходить из-за стола до конца еды и не мешать за столом другим;
- говорить слова благодарности, здороваться, прощаться.

Эти показатели ориентированы на среднего ребенка раннего возраста, допускается, если ваш ребенок опережает или немного отстает от нормы. Отдавая ребенка в детский сад, будьте готовы к тому, что у вас будут спрашивать, владеет ли ребенок тем или иным навыком. Если показатели несколько отличаются от приведенных выше, предупредите воспитателя об этом заранее, не настаивайте на том, что именно он (воспитатель) должен научить вашего ребенка навыкам самообслуживания. Но если вы все-таки заметили, что педагоги научили ребенка тому или иному навыку, не забудьте поблагодарить, если же вы сами обучили чему-то ребенка, сообщите об этом педагогу.

Формируя навыки самообслуживания у ребенка самостоятельно, помните о том, что, если ребенок делает что-то хорошо, он чувствует удовлетворение и легче осваивает новое. У него появляется желание научиться всему тому, что умеют другие дети и взрослые. Следует так организовать жизнь ребенка, чтобы он мог подтверждать и развивать свой успех. Успех в данном случае определяется не столько конечным результатом, сколько стремлением ребенка научиться чему-то новому.

Можно разделить задание для ребенка на несколько маленьких заданий. Когда он выполнит первое, переходите ко второму, третьему и т. д. Хвалите ребенка, не торопите его и не спешите что-нибудь сделать за него. Этим вы заставите его почувствовать себя некомпетентным. Затраченные вами время и усилия научат ребенка уважать себя.